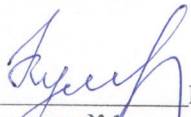


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Администрация Степновского муниципального округа Ставропольского края

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа Ставропольского края

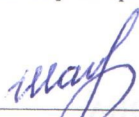
РАССМОТРЕНО
На заседании МО



Кульчитская С.В.

Протокол № 1
от "28" августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР



Шаповалова Т.А.

«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директора

МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова,
пос. Верхнестепной



Шаповалова Т.А.

Приказ № 170 от 28.10.2023г.



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры
народов России»

для 5-6 класса основного общего
образования на 2023-2024
учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

В программе по ОДНКНР соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Курс ОДНКНР формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России. Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса ОДНКНР представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями), на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании ОДНКНР означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании ОДНКНР означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 5–6 классов, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента воспитания патриотизма и любви к Родине. Данный принцип реализуется через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения национальных культур и мирного сосуществования

народов, религий,

создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

Цели курса ОДНКНР определяют следующие задачи:

овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

формирование основ научно-мысленного обучения обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;

содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.

Изучение курса ОДНКНР вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

расширению и систематизации знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начального общего образования;

углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов Российской Федерации, их роли в развитии современного общества;

формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

воспитанию патриотизма, уважения к истории, языку, культурными религиозными традициям своего народа и других народов Российской Федерации, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности,

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре Российской Федерации и современном обществе, давать нравственные оценки поступкам и событиям на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

развитию информационной культуры обучающихся, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

Общее число часов для изучения курса ОДНКНР, –68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2. Наш дом – Россия.

Россия – многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык – язык общения и язык возможностей

Русский язык – основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно – нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2.

«Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья – хранитель духовных ценностей.

Семья – базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь

сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России. Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда.

Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие). Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3.

«Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность—общество—культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей

Тема 18. Духовный мир человека. Человек— творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина— часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России. Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России. Россия как культурная карта.

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны—залог будущего России.

6 класс

Тематический блок 1. «Культура как социальность»

Тема 1. Мир культуры: его структура.

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

Тема 2. Культура России: многообразие регионов.

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

Тема 3. История быта как история культуры.

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

Тема 4. Прогресс: технический и социальный

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

Тема 5. Образование в культуре народов России

Образование как способ передачи ценностей

Тема 6. Права и обязанности человека

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и народные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Тема 8. Современный мир: самое важное (практическое занятие).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»

Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы.

Тема 10. Взросление человека в культуре народов России.

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность.

Тема 11. Религия как источник нравственности. Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом. Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры. Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Тема 14. Самопознание (практическое занятие). Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

Тематический блок 3. «Человек как член общества»

Тема 15. Труд делает человека человеком.

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, трудовой подвиг, ответственность. Общественная оценка труда.

Тема 16. Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.

Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы. Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий.

Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.

Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных.

Тема 24. Моя профессия (практическое занятие).

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»

Тема 25. Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.

Тема 26. Патриотизм.

Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма.

Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?

Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.

Тема 28. Государство. Россия– наша Родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность

Тема 29. Гражданская идентичность (практическое занятие).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Тема 30. Моя школа и мой класс (практическое занятие).

Портрет школы через добрые дела.

Тема 31. Человек: какой он? (практическое занятие).

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека.

Тема 32. Человек и культура (проект).

Проект «Что значит быть человеком?»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, народов России, поведении, расточительном потребительстве;

в культурных, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, воспитание веротерпимости, воспитание веротерпимости.

3. воспитание веротерпимости

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, учитывающего социальное.

Смыслообразование: сформированность ответственного Самообразование и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и его мнению, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям нравственное воспитание;

его мнению жизни в группах и сообществах, включая его мнению;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных

проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Метапредметные результаты освоения программы по ОДНКНР включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории, овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории. В результате изучения ОДНКНР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия:

Умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно определять основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и проводить выводы (логические универсальные учебные действия); умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические/моделирование);

смысловое чтение;

развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД:

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

учебное сотрудничество совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

мнение (с задачей коммуникации для выражения своих чувств,); владение устной и письменной речью, мнение ((коммуникация);

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность);

Регулятивные УУД:

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

процессе достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в процессе

достижения требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всего	Контрольныеработы	Практическиеработы		
Тематический блок 1. «Россия—наш общий дом»						
1.1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	06.09.2023	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
1.2.	Наш дом—Россия	1	0	0	13.09.2023	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
1.3.	Язык и история	1	0	0	20.09.2023	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
1.4.	Русский язык—язык общения и язык возможностей	1	0	0	27.09.2023	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
1.5.	Истоки родной культуры	1	0	0	04.10.2023	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
1.6.	Материальная культура	1	0	0	11.10.2023	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
1.7.	Духовная культура	1	0	0	18.10.2023	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
1.8.	Культура и религия	1	0	0	25.10.2023	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
1.9.	Культура и образование	1	0	0	08.11.2023	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
1.10.	Многообразие культур России (практическое занятие)	1	0	1	15.11.2023	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»						
2.1.	Семья—хранитель духовных ценностей	1	0	0	22.11.2023	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
2.2.	Родина начинается с семьи	1	0	0	29.11.2023	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
2.3.	Традиции семейного воспитания в России	1	0	0	06.12.2023	http://www.edu.ru

						http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
2.4.	Образ семьи в культуре народов России	1	0	0	13.12.2023	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
2.5.	Труд в истории семьи	1	0	0	20.12.2023	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
2.6.	Семья в современном мире (<i>практическое занятие</i>)	2	0	1	27.12.2023 10.01.2024	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»						
3.1.	Личность—общество—культура	1	0	0	17.01.2024	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
3.2.	Духовный мир человека. Человек—творец культуры	1	0	0	24.01.2024	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
3.3.	Личность и духовно-нравственные ценности	1	0	0	31.01.2024	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
Тематический блок 4. «Культурное единство России»						
4.1.	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0	07.02.2024	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
4.2.	Литература как язык культуры	1	0	0	14.02.2024	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
4.3.	Взаимовлияние культур	1	0	0	21.02.2024	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
4.4.	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	0	0	28.02.2024	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
4.5.	Регионы России: культурное многообразие	1	0	0	06.03.2024	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
4.6.	Праздники в культуре народов России	1	0	0	13.03.2024	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
4.7.	Памятники в культуре народов России	1	0	0	20.03.2024	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
4.8.	Музыкальная культура народов России	1	0	0	03.04.2024	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
4.9.	Изобразительное искусство народов России	1	0	0	10.04.2024	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
4.10.	Фольклор и литература народов России	1	0	0	17.04.2024	http://www.edu.ru

						http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
4.11.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (<i>практическое занятие</i>)	1	0	1	24.04.2024	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
4.12.	Культурная карта России (<i>практическое занятие</i>)	1	0	1	08.05.2024	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
4.13.	Единство страны—залог будущего России	2	1	0	15.05.2024 22.05.2024	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru www.patriarchia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4		

6 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
Тематический блок 1. «Культура как социальность»						
1.1.	Мир культуры. Его структура	1	0	0	05.09.2023	https://ppt-online.org/1389500
1.2.	Культура России. Многообразие регионов	1	0	0	12.09.2023	https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?courseid=1&eid=111&displayformat=dictionary
1.3.	История быта как история культуры	1	0	0	29.09.2023	https://gorod-v-podarok.ru/docs/urok-3-istoriya-byta-kak-istoriya-kultury/
1.4.	Прогресс: технический и социальный	1	0	0	26.09.2023	https://ppt-online.org/1250483
1.5.	Образование в культуре народов России	1	0	0	03.10.2023	https://ppt-online.org/1401908
1.6.	Права и обязанности человека	1	0	0	10.10.2023	https://obrazovaka.ru/obschestvoznanie/obyazannosti-i-prava.html
1.7.	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	0	0	17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1230/
1.8.	Современный мир: самое важное (<i>практическое занятие</i>)	1	0	1	24.10.2023	https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=98&displayformat=dictionary
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»						

2.1.	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека	1	0	0	07.11.2023	https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=108&displayformat=dictionary
2.2.	Взросление человека в культуре народов России	1	0	0	14.11.2023	https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=114&displayformat=dictionary
2.3.	Религия как источник нравственности	1	0	0	21.11.2023	https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=119&displayformat=dictionary
2.4.	Наука как источник знаний о человеке и человеческом	1	0	0	28.11.2023	https://obrazovaka.ru/obschestvoznanie/nauka-kak-sfera-deyatelnosti.html
2.5.	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	0	0	05.12.2023	
2.6.	Самопознание (<i>практическое занятие</i>)	1	0	1	12.12.2023	https://multiurok.ru/files/urok-praktikum-po-teme-uchimsia-poznavat-sebia-i-m.html
Тематический блок 3. «Человек как член общества»						
3.1	Труд делает человека человеком	1	0	0	19.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/conspect/255500/
3.2	Подвиг: как узнать героя	1	0	0	26.12.2023	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiuu-v-zhizni-est-mesto-podvi.html
3.3	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие	1	0	0	09.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-lyudi-v-obshestve-duhovno-nravstvennoe-vzaimovliyanie-6436605.html
3.4	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	0	0	16.01.2024	https://znanio.ru/media/statya-nravstvennye-problemy-sovremennogo-obschestva-2780315
3.5	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	0	0	23.01.2024	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-odnknr-6-klass-duhovno-nravstvennye-orientiry-sovremennogo-obschestva-2848674
3.6	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	30.01.2024	https://resh.edu.ru/special-course/1/56
3.7	Социальные профессии: их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	0	0	06.02.2024	https://gorod-v-podarok.ru/docs/onknr-6-programm/

3.8	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	0	0	13.02.2024	https://www.prodlenka.org/stati-obr/obobschenie-opyta/7462-blagotvoritelnaja-deyatelnost-v-rossii-kak-os
3.9	Выдающиеся ученые России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.	1	0	0	20.02.2024	https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/znamenitye-ucheniye-rossii
3.10	Моя профессия (<i>практическое занятие</i>)	1	0	1	27.02.2024	https://pandia.ru/text/82/280/19481.php
Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»						
4.1.	Гражданин	1	0	0	05.03.2024	https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-podnknr-na-temu-grazhdanin
4.2.	Патриотизм	1	0	0	12.03.2024	https://ppt-online.org/455204
4.3.	Защита Родины: подвиг или долг?	1	0	0	19.03.2024	https://ppt-online.org/693806
4.4.	Государство. Россия – наша Родина	1	0	0	02.04.2024	https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=31&displayformat=dictionary
4.5.	Гражданская идентичность. (<i>практическое занятие</i>)	1	0	1	09.04.2024	https://педталант.рф/мельникова-е-с-тренинг/
4.6.	<i>Моя школа и мой класс (практическое занятие)</i>	1	0	1	16.04.2024	https://урок.рф/library/urok_35_proekt_moj_klass_i_moya_shkola_razdel_070045.html
4.7.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	23.04.2024	
4.8.	Человек: какой он? (<i>практическое занятие</i>)	1	0	1	30.04.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	7		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	06.09.2023
2.	Наш дом—Россия	1	0	0	13.09.2023
3.	Язык и история	1	0	0	20.09.2023
4.	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	0	0	27.09.2023
5.	Истоки родной культуры	1	0	0	04.10.2023
6.	Материальная культура	1	0	0	11.10.2023
7.	Духовная культура	1	0	0	18.10.2023
8.	Культура и религия	1	0	0	25.10.2023
9.	Культура и образование	1	0	0	08.11.2023
10.	Многообразие культур России (практическое занятие)	1	0	1	15.11.2023
11.	Семья— хранитель духовных ценностей	1	0	0	22.11.2023
12.	Родина начинается с семьи	1	0	0	29.11.2023
13.	Традиции семейного воспитания в России	1	0	0	06.12.2023
14.	Образ семьи в культуре народов России	1	0	0	13.12.2023
15.	Труд в истории семьи	1	0	0	20.12.2023
16.	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	0	1	27.12.2023
17.	Семья в современном мире (практическое занятие). Презентация творческих работ.	1	1	0	10.01.2024

18	Личность—общество—культура	1	0	1	17.01.2024
19.	Духовный мир человека	1	0	1	24.01.2024
20.	Личность и духовно-нравственные ценности.	1	0	0	31.01.2024
21.	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0	07.02.2024
22.	Литература как язык культуры	1	0	0	14.02.2024
23.	Взаимовлияние культур	1	0	0	21.02.2024
24.	Духовно-нравственные ценности российского народа.	1	0	1	28.02.2024
25.	Регионы России: культурное многообразие	1	0	0	06.03.2024
26	Праздники в культуре народов России	1	0	0	13.03.2023
27.	Памятники архитектуры в культуре народов России	1	0	0	20.03.2023
28.	Музыкальная культура народов России	1	0	0	03.04.2023
29.	Изобразительное искусство народов России	1	0	0	10.04.2023
30	Фольклор и литература народов России	1	0	0	17.04.2023
31.	Бытовые традиции народов России	1	0	1	24.04.2023
32.	Культурная карта России	1	0	0	08.05.2023
33.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	15.05.2023
34.	Единство страны – залог будущего России	1	0	0	22.05.2023
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		34	2	4	

6 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Мир культуры. Его структура	1	0	0	05.09.2023
2.	Культура России: многообразие регионов	1	0	0	12.09.2023
3.	История быта как история культуры	1	0	0	19.09.2023
4.	Прогресс: технический и социальный	1	0	0	26.09.2023
5.	Образование в культуре народов России	1	0	0	03.10.2023
6.	Права и обязанности человека	1	0	0	10.10.2023
7.	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	0	0	17.10.2023
8.	Современный мир: самое важное (практическое занятие)	1	0	1	24.10.2023

9.	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека	1	0	0	07.11.2023
10.	Взросление человека в культуре народов России	1	0	0	14.11.2023
11.	Религия как источник нравственности	1	0	0	21.11.2023
12.	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	0	0	28.11.2023
13.	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	0	0	05.12.2023
14.	Самопознание <i>(практическое занятие)</i>	1	0	1	12.12.2023
15.	Труд делает человека человеком	1	0	0	19.12.2023
16.	Подвиг :как узнать героя?	1	0	1	26.12.2023
17.	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1	1	0	09.01.2024
18.	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	0	0	16.01.2024
19.	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	0	0	23.01.2024
20.	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	30.01.2024
21.	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	0	0	06.02.2024
22.	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	0	0	13.02.2024
23.	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	0	0	20.02.2024
24.	Моя профессия <i>(практическое занятие)</i>	1	0	1	27.02.2024
25.	Гражданин	1	0	0	05.03.2024
26.	Патриотизм	1	0	0	12.03.2024
27.	Защита Родины: подвиг или долг?	1	0	0	19.03.2024
28.	Государство. Россия—наша Родина	1	0	0	02.04.2024
29.	Гражданская идентичность <i>(практическое занятие)</i>	1	0	1	09.04.2024
30.	Моя школа и мой класс <i>(практическое занятие)</i>	1	0	1	16.04.2024
31.	Человек и культура	1	0	0	23.04.2024
32.	Человек и культура <i>(практическое занятие)</i>	1	0	1	30.04.2024
33.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	08.05.2024
34.	Человек: какой он? <i>(практическое занятие)</i>	1	0	1	15.05.2024
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	7	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5-й класс: учебник, 5 класс/Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6-й класс: учебник, 6 класс/Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5-й класс: учебник, 5 класс/Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6-й класс: учебник, 6 класс/Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>
2. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru>
3. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
4. Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
5. Сайт Рособразования - <http://www.ed.gov.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
7. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
8. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук, плазменная панель.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Ноутбук, плазменная панель, плакаты, карандаши, фломастеры, бумага, картон, клей.