

Приложение к ООП НОО

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя
П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа
Ставропольского края

Рассмотрено:
На заседании МО кл. рук.
Протокол № 1
От «28» 08 2023 г.
 Gladkaya V.O.

Согласовано:
Зам. директора по ВР
 Гусарова Л.В.
«28» 08 2023 г.

Утверждаю:
И.о. директора МОУ СОШ № 4
им. П.В. Лобанова
 Т.А. Шаповалова
«28» 08 2023 г.



ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир подвижных игр»

3- 4 классы

Программу составила
учитель начальных классов
высшей категории
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова,
пос. Верхнестепной
Паномаренко С.В.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для 3-4 классов в соответствии с Федеральными Государственными Стандартами.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем школьникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

«Мир подвижных игр» - кружок для учащихся начальной школы, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Цели конкретизированы следующими **задачами:**

Образовательные:

- ✓ ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- ✓ формировать правильную осанку;

- ✓ изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- ✓ формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.

Развивающие:

- ✓ развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;
- ✓ совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.

Воспитательные:

- ✓ прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- ✓ содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- ✓ стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- ✓ формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Оздоровительные:

- ✓ улучшать функциональное состояние организма;
- ✓ повышать физическую и умственную работоспособность;
- ✓ способствовать снижению заболеваемости.

Актуальность программы заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей в наши дни становится все более актуальной: мы наблюдаем резкое снижение процентов здоровых детей. Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Педагогическая целесообразность: Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Отличительные особенности программы: Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Хорошая физическая подготовленность является фундаментом высокой работоспособности во всех видах учебной, трудовой и спортивной деятельности обучающихся. У младших школьников основным видом деятельности становится умственный труд, требующий постоянной концентрации внимания, удержания тела в длительном сидячем положении за столом, необходимых в связи с этим волевых усилий. Всё это требует достаточно высокого развития силы и выносливости соответствующих групп мышц.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение детей бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия русского народа. Подвижные игры на улице являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению. В играх дети упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений. Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры. Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для 3 класса, возраст 8- 9 лет и 34 часа (1 час в неделю) для 4 класса, возраст 9-10 лет.

Планируемые результаты освоение обучающимися внеурочной деятельности «Мир подвижных игр»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Содержание программы внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

Личностные УУД:

- ✓ активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ✓ проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- ✓ проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ✓ освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- ✓ оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- ✓ характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- ✓ находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- ✓ общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- ✓ обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- ✓ организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- ✓ планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- ✓ технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- ✓ организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- ✓ обобщать и углублять знания об истории, культуре народных игр;

- ✓ представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- ✓ организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- ✓ бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- ✓ организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении, соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- ✓ выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.
- ✓ выполнять упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия);
- ✓ сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение.

Содержание внеурочной деятельности (3 класс)

Игры с бегом (5 часов)

Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»

Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»

Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки».

Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»

Игры с мячом (6 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

Практические занятия:

Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»

Игра «Перебрасывание мяча». Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».

Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».

Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

Игры с прыжками (6 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».

Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».

Комплекс ОРУ. Игра « Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».

Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

Игры малой подвижности (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

Практические занятия

Игры на внимательность. Игра «Летит – не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».

Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»

Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».

Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»

Эстафеты (6 часов)

Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

Практические занятия:

Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами».

Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки».

Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне».

Эстафеты «Тачка», «Шарик в ложке», «Поезд», «Мяч среднему».

Народные игры (6 часов)

Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

Практические занятия:

Разучивание народных игр. Игра «Горелки».

Разучивание народных игр. Игра «Гуси – лебеди»

Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»

Разучивание народных игр. Игра «Мишени».

Содержание внеурочной деятельности (4 класс)

Игры с бегом (5 часов).

Теория. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».

Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта»

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».

Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».

Игры с мячом (6 часов)

Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».

Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».

Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защитой ворота».

Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».

Игры с прыжками (6 часов).

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.

Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».

Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи». Игра «белые медведи».

Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».

Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

Игры малой подвижности (5 часов).

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.

Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?».

Игра «Точный телеграф».

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

Эстафеты (6 часов).

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.

Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками.

Эстафета с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».

Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

Народные игры (6 часов)

Теория. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

Практические занятия:

Разучивание народных игр. Игра «Корову доить».

Разучивание народных игр. Игра «Малечина – колечина».

Разучивание народных игр. Игра «Коршун».

Разучивание народных игр. Игра «Бабки».

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	3 класс	4 класс
		Количество часов	
1	Игры с бегом	5	5
2	Игры с мячом	6	6
3	Игры с прыжками	6	6
4	Игры малой подвижности	5	5
5	Эстафеты	6	6
6	Народные игры	6	6
	Итого	34 ч	34 ч

Календарно – тематическое планирование
3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
«Игры с бегом» - 5 часов			
1	Правила ТБ. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.	1	01.09.2023
2	ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». «Челнок».	1	08.09.2023
3	ОРУ на месте. Игра «Пустое место». «Филин и пташки»	1	15.09.2023
4	Игра «Пятнашки с домом». «Прерванные пятнашки». «Круговые пятнашки»	1	22.09.2023
5	Игра «Круговые пятнашки». «Ловушки в кругу». «Много троих, хватит двоих»	1	29.09.2023
«Игры с мячом» - 6 часов			
6	Правила ТБ при игре с мячом. Разучивание считалок. Игра «Перебрасывание мяча».	1	06.10.2023
7	ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». «Свечи ставить»	1	13.10.2023
8	Игра «Зевака». «Летучий мяч».	1	20.10.2023
9	ОРУ с мячами. Игра «Выбей мяч из круга». «Защищай город».	1	27.10.2023
10	Игра «Гонка мячей». «Попади в цель».	2	10.11.2023
11	Игра «Русская лапта»		17.11.2023
Игры с прыжками – 6 часов			
12	Правила ТБ при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок.	1	24.11.2023

13	Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». «Дедушка – рожок».	1	01.12.2023
14	Игра « Переселение лягушек». «Лошадки».	1	08.12.2023
15	Комплекс ОРУ. Игра « Петушиный бой». «Борьба за прыжки».	1	15.12.2023
16	Игра « Салка на одной ноге». «Кто первый?».	2	22.12.2023
17			29.12.2023
Игры малой подвижности – 5 ч			
18	Правила ТБ. Знакомство с играми на внимательность. Игра «Летит – не летит».	1	12.01.2024
19	Игры на внимательность. Игра «Запрещенное движение». «Перемена мест».	1	19.01.2024
20	ОРУ для правильной осанки. Игры «Колечко». « Море волнуется». «Кривой петух»	1	26.01.2024
21	Игра «Молчанка». «Колечко».	1	02.02.2024
22	Комплекс ОРУ. Игра «Краски». «Перемена мест»	1	09.02.2024
Эстафеты – 6 ч			
23	Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.	1	16.02.2024
24	« Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами».	1	01.03.2024
25	«Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров»,	1	15.03.2024
26	«Ведерко с водой», «Кати большой мяч вперед себя», «Дорожки».	1	22.03.2024
27	«Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне».	1	05.04.2024
28	«Тачка», «Шарик в ложке», «Поезд», «Мяч среднему».	1	12.04.2024
Народные игры – 6 ч			
29	Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.	1	19.04.2024
30	Разучивание народных игр. Игра «Горелки». «Гуси – лебеди»	1	26.04.2024
31	Промежуточная аттестация. Весёлые эстафеты	1	03.05.2024
32	Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»	1	08.05.2024
33	Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	1	17.05.2024
34	Игры по выбору	1	24.05.2024

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
«Игры с бегом» - 5 часов			
1	Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.	1	01.09.2023
2	ОРУ в движении. Игра «Бег командами». «Мешочек».	1	08.09.2023
3	ОРУ с предметами. Игра «Городок». «Русская лапта	1	15.09.2023
4	ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». «Ловкие ребята».	1	22.09.2023
5	Игра «Пятнашки в кругу». «Караси и щуки».	1	29.09.2023
«Игры с мячом» - 6 часов			
6	Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. способы передачи мяча.	1	06.10.2023
7	ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». «Мяч среднему».	1	13.10.2023
8	ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». «Охотники».	1	20.10.2023
9	ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» «Защищай ворота».	1	27.10.2023
10	Игра «Подвижная цель». «Обгони мяч». «Мяч в центре».	2	10.11.2023
11			17.11.2023
Игры с прыжками – 6 часов			
12	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма.	1	24.11.2023
13	Комплекс ОРУ. Игра «Туда - обратно». «Зайцы в огороде».	1	01.12.2023
14	Игра «Шишки, жёлуди, орехи». «Белые медведи».	1	08.12.2023
15	Игра «Карусели». «Тропка».	1	15.12.2023
16	Игра «Ловушка». «Капканы».	2	22.12.2023
17			29.12.2023
Игры малой подвижности – 5 ч			
18	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.	1	12.01.2024
19	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». «Что изменилось?». «Найди	1	19.01.2024

	предмет».		
20	Игра «Слушай сигнал». «Угадай, кто это?». «Точный телеграф».	1	26.01.2024
21	Игра «Невидимки». «Наблюдатели». «Кто точнее».	1	02.02.2024
22	Игра «Ориентирование без карты». «Садовник».	1	09.02.2024
Эстафеты – 6 ч			
23	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды.	1	16.02.2024
24	Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», «Кто первый?», эстафета парами.	1	01.03.2024
25	Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками.	1	15.03.2024
26	Эстафета с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1	22.03.2024
27	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи).	1	05.04.2024
28	Эстафеты с предметами.	1	12.04.2024
Народные игры – 6 ч			
29	Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.	1	19.04.2024
30	Разучивание народных игр. Игра "Корову доить. "Малечина - колечина".	1	26.04.2024
31	Промежуточная аттестация. День здоровья.	1	03.05.2024
32	Разучивание народных игр. Игра "Коршун".	1	08.05.2024
33	Разучивание народных игр. Игра "Бабки".	1	17.05.2024
34	Игры по выбору	1	24.05.2024

Описание оценочных процедур.

Промежуточная аттестация проводится в форме участия в соревнованиях, викторинах.

Содержание которой включает в себя учебные задания по изученным подвижным играм. Программа предполагает самостоятельную игровую деятельность учащихся, направленную на организацию и проведение соревнований и праздников по играм внутри класса, подвижных перемен, внутришкольных мероприятий с включением подвижных игр, где организаторами будут сами учащиеся.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого учащегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном

сотрудничестве, при котором каждый учащийся будет значимым участником деятельности.

Оценка планируемых результатов

Текущая проверка возможна при проведении каждой игры. По окончании года проводится итоговое занятие в форме эстафеты, игры, соревнований. Это позволяет увидеть, насколько ученики научились играть, как они способны в разнообразной игровой обстановке применять умения и навыки в естественных видах движений.

Оцениваются:

- знание правил игры и умение соблюдать их в её процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определённых игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Перечисленные умения оцениваются с учётом допускаемых ошибок. Условно их разделяют на мелкие и существенные.

К мелким можно отнести ошибки, связанные с небольшими отклонениями от целесообразного использования двигательных действий, но не оказывающие явно отрицательного влияния на результат игровых действий; пассивность ученика во взаимодействиях с другими играющими, нарушение второстепенных правил игры.

Существенными ошибками можно считать нецелесообразное применение двигательных действий, которые нарушают, искажают ход игры или не соответствуют требованиям этики игры; несогласованность взаимодействий играющих; преимущественно игра на себя; незнание или нарушение основных правил.

Результативность обучения определяется умением играть организовывать и проводить со сверстниками разученные подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях: весёлые старты; спортивные эстафеты; день здоровья.