

Приложение к ООП НОО

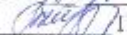
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя
П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа
Ставропольского края

Рассмотрено:

На заседании МО кл. рук.


Протокол № 1

От «28» 08 2023 г.

 Gladkaya V.S.

Согласовано:

Зам. директора по ВР


 Гусарова Л.В.

«28» 08 2023 г.

Утверждаю:

И.о. директора МОУ СОШ № 4

им. П.В. Лобанова

 Т.А. Шанавалова

«28» 08 2023 г.



ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы финансовой грамотности»

4 класс

Срок реализации 1 год

Программу составила
учитель начальных классов
высшей категории
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова,
пос. Верхнестепной
Паномаренко С.В.

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 4 класса в сфере экономики семьи.

Экономика – это одна из основных общественных дисциплин, в которой в концентрированном виде ставятся и решаются вопросы социального устройства, хозяйствования, механизмов и главных рычагов существования, взаимодействия и развития человеческого общества. Знание объективных экономических законов необходимо современному человеку. И чем раньше произойдет первое знакомство с их содержанием и инструментарием, чем раньше состоится встреча с ними ребенка, тем активнее пойдет процесс его общего развития.

В последние годы выявились серьезные недоработки школьного образования в экономическом воспитании школьников. Отсутствие экономического воспитания часто проявляется в небрежном отношении детей к своим вещам, они не понимают, что замена этих вещей стоит их родителям немалых денежных затрат. Именно экономическим невежеством населения объясняются многие финансовые проблемы, с которыми сталкиваются заемщики, взявшие так называемые микрокредиты, участие в финансовых пирамидах. Массовое неумение соизмерять расходы с доходами, планировать бюджет семьи, желание получить все и сразу приводит к многочисленным кредитам, которые невозможно выплатить. Желание быстро обогатиться без приложения усилий ведет к участию населения в различных лотереях. Все это делает актуальным введение задач формирования экономической грамотности в программы различных школьных предметов, как важного элемента воспитания подрастающего поколения.

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 4 классе является частью сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социальную направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием,

разбора социально-экономических ситуаций, вводить детей в мир финансово-экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

Цель данного курса: развитие экономического образа мышления, учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; воспитание ответственности и грамотного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи изучения курса:

- ✓ развивать экономический образ мышления;
- ✓ воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;
- ✓ формировать опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- ✓ деньги, их история, виды, функции;
- ✓ семейный бюджет.

Методы и формы внеурочной деятельности

Внеурочные занятия будут строиться с использованием следующих методов обучения:

- ✓ словесные (рассказ, беседа, объяснение, инструктаж, работа с книгой);
- ✓ наглядные (наблюдение, иллюстрация);
- ✓ практические (дидактические игры, упражнения, деловые игры).

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия для ознакомления с основными темами курса. Основными формами проведения занятий являются:

- ✓ дидактические игры и упражнения;
- ✓ практические работы;
- ✓ исследовательские работы;
- ✓ беседы;
- ✓ экскурсии в магазин.

Формами подведения итогов с целью контроля реализации программы, её эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится несколько раз в год в 4 классе.

Формы и средства контроля:

- ✓ выполнение учащимися мини-проектов «Доходы моей семьи», «Расходы моей семьи», «Семейный бюджет», «Мини-музей «История денег»;
- ✓ участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях социального направления.

Программа «Основы финансовой грамотности» для 4 класса рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Основы финансовой грамотности»

У выпускника будут сформированы:

- ✓ осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- ✓ учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- ✓ самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ✓ ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- ✓ понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- ✓ понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- ✓ навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- ✓ понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- ✓ положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- ✓ эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовая грамотность»

Познавательные:

Выпускник научится:

- ✓ использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- ✓ производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;

- ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- ✓ владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- ✓ осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Выпускник научится:

- ✓ определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ✓ ставить финансовые цели;
- ✓ составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- ✓ проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- ✓ осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- ✓ оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- ✓ корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- ✓ использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- ✓ корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- ✓ проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- ✓ самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

- ✓ осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- ✓ слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- ✓ признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- ✓ излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- ✓ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- ✓ осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- ✓ формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- ✓ оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»

Выпускник научится:

- ✓ правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- ✓ объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- ✓ объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- ✓ приводить примеры товарных денег;
- ✓ объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- ✓ понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- ✓ описывать виды и функции денег;
- ✓ объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- ✓ производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- ✓ называть основные источники доходов;
- ✓ приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- ✓ называть основные направления расходов семьи;
- ✓ приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- ✓ различать планируемые и непредвиденные расходы;
- ✓ считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- ✓ объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- ✓ объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- ✓ называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- ✓ объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ описывать свойства товарных денег;
- ✓ сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- ✓ понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований
- ✓ в области финансов;
- ✓ осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- ✓ распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- ✓ планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- ✓ объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Содержание курса внеурочной деятельности

К концу обучения младшие школьники должны научиться логически рассуждать; обоснованно делать выводы; доказывать своё мнение, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; находить решения в новых и неожиданных ситуациях; взаимодействовать в парах и группах, применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

1. «Как появились деньги и какими они бывают» (15 ч).

Использование терминов: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта. Причины обмена. Виды денег. Использование наличных и безналичных денег. Роль банков, а также для чего нужны вклады и кредиты. Умение считать наличные деньги (купюры и монеты), считать сдачу; производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала; приводить примеры валют; решать и составлять задачи с простыми денежными расчётами.

2. «Из чего складываются доходы в семье» (4 ч).

Использование терминов: доходы семьи, расходы семьи, потребности, благо, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, вклад, кредит, долги. Объяснение и сравнение основных источников доходов

семьи. Примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи. Общая сумма доходов семьи на условных примерах.

3. «Почему иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать» (3 ч).

Использование терминов: расходы, основные направления расходов, необходимые расходы (расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы, запланированные и непредвиденные расходы. Основные направления расходов семьи. Общая сумма расходов семьи на условных примерах.

4. «Деньги счёт любят или, Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал» (7 ч).

Использование терминов: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги. Составление семейного бюджета на условных примерах. Сопоставление доходов и расходов семьи и предложение финансовых решений. Решение задач по избеганию дефицита семейного бюджета.

5. «Подводим итоги» (4 ч).

Решение задач расчётно-экономического содержания. Проектная работа «Мини-музей «История денег».

Тематическое планирование

№ п\п	Раздел	Количество часов
	Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Чем мы будем заниматься?	1
1	Как появились деньги и какими они бывают	15
2	Из чего складываются доходы в семье	4
3	Почему иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	3
4	Деньги счёт любят или, Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	7
5	Подводим итоги	4
	Итого	34 ч

Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Чем мы будем заниматься?	1	07.09.2023
Как появились деньги и какими они бывают – 15 ч			
2	Как появились деньги.	1	14.09.2023
3	Деньги из металла.	1	21.09.2023
4	История российских денег.	1	28.09.2023
5	Монета. Червонец.	1	05.10.2023
6	Какие бывают деньги.	1	12.10.2023
7	Как проверить подлинность купюры.	1	19.10.2023
8	Банки. Банкоматы.	1	26.10.2023
9	Банковские карты.	1	09.11.2023
10	Безналичные деньги.	1	16.11.2023
11	Какие бывают платежи.	1	23.11.2023
12	Как я умею пользоваться деньгами.	1	30.11.2023
13	Что такое валюта.	1	07.12.2023
14	Какая бывает валюта.	1	14.12.2023
15	Валюта разных стран.	1	21.12.2023
16	Подведение итогов по разделу «Как появились деньги, и какими они бывают».	1	28.12.2023
Из чего складываются доходы в семье – 4 ч			
17	Откуда в семье берутся деньги.	1	11.01.2024
18	Посчитаем все доходы семьи.	1	18.01.2024
19	Практическое занятие.	2	25.01.2024
20	Решение задач.		01.02.2024
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать – 3 ч			
21	На что семья тратит деньги.	1	08.02.2024
22	Мини-проект «Расходы моей семьи».	1	15.02.2024
23	Почему денег не хватает?	1	22.02.2024
Деньги счёт любят или, Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал – 7 ч			
24	Семейный бюджет.	1	29.02.2024
25	Из чего складывается семейный бюджет (разные варианты).	1	07.03.2024
26	Правила составления	1	14.03.2024

	семейного бюджета.		
27	Как планировать семейный бюджет.	1	21.03.2024
28	Практическое занятие. Учимся составлять семейный бюджет.	2	04.04.2024
29			11.04.2024
30	Моя роль в семейном бюджете.	1	18.04.2024
Подводим итоги – 4 ч			
31	Практическое занятие.	3	25.04.2024
32	Решение задач.		13.05.2024
33			16.05.2024
34	Мини-проект «Мини-музей «История денег».	1	23.05.2024

Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. Учебная программа. – Москва, «Вита-пресс», 2014.
2. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя. – Москва, «Вита-пресс», 2014.
3. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. Контрольные измерительные материалы. – Москва, «Вита-пресс», 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>

Литература, рекомендуемая для учащихся и родителей:

1. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Моторо Н.П., Новожилова Н.В, Шалашова М.М. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». – Москва, 2019