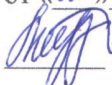





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя
П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского
муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол № 1
от «28» 08 2023г.
 Гладкая В.Э.

Согласовано:
Зам. директора по ВР
 Гусарова Л.В..
«28» 08 2023г.

Утверждаю:
И.о. директора МОУ СОШ № 4
им. П.В. Лобанова
 Т.А. Шаповалова
«28» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Уровень образования (класс) основное общее, 5-9 классы

Количество часов 82 ч (5,7 класс-16 ч, 6,8 класс – 17 ч, 9 класс – 16 ч)

Программу составила учитель
истории и обществознания
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова
пос. Верхнестепной
Иванова Е.Н.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основные содержательные линии курса:

- Доходы и расходы семьи.
- Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.
- Человек и государство как они взаимодействуют.
- Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Содержание курса

5 класс (17 часов)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

6 класс (17 часов)

Раздел 1. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

В жизни всякое может случиться. Как переложить свои страхи на других.

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

7 класс (16 часов)

Раздел 1. Человек и государство как они взаимодействуют.

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?».

Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Как накопить чтобы купить. Собственный бизнес – собственные проблемы. Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов».

8 класс (17 часов)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.

Деньги: что это такое.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации. Ролевые игры. Викторины.

9 класс (17 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Риски в мире денег..

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем..

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Деньги: что это такое.	2
3-4	Откуда берутся деньги.	2
5-6	Куда уходят деньги.	2
7-8	Как заставить деньги слушаться.	2
9-11	В жизни всякое может случиться.	3
12-14	Как переложить свои страхи на других.	3
15-17	Проект «Доходы и расходы семьи».	3

Итого		17 ч.
-------	--	-------

Тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Деньги: что это такое.	2
3-5	В жизни всякое может случиться.	3
6-7	Как переложить свои страхи на других.	2
8-9	Налоги, от которых не спрячешься.	2
10-12	Социальные пособия: как они могут помочь в жизни.	3
13-15	Еще раз о финансовых взаимоотношениях человека и государства.	3
16-17	Проект «Социальные пособия».	2
итого		17

Тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1-3	Налоги, от которых не спрячешься.	3
4-5	Социальные пособия: как они могут помочь в жизни.	2
6-7	Социальные пособия: как они могут помочь в жизни.	2
8-9	Как накопить, чтобы купить.	2
10-12	Собственный бизнес – собственные проблемы.	3
13-14	Валюта в современном мире.	2
15-17	Проект «Банковские услуги для семьи».	3
Итого		17 ч.

Тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Деньги: что это такое.	1
2-3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	2
4-5	Какие бывают источники доходов.	2
6-7	От чего зависят личные и семейные доходы.	2
8-9	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	2
10-11	Что такое семейный бюджет и как его построить.	2
13	Как оптимизировать семейный бюджет.	1
14	Для чего нужны финансовые организации.	1

15	Как осуществить финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1
16-17	Проект «Способы повышения семейного благополучия».	2
итого		17 ч.

Тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца.	1
2	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1
3	Чем поможет страхование.	1
4	Какие бывают финансовые риски.	1
5	Что такое финансовые пирамиды.	1
6	Что такое банк и чем он может помочь.	1
7	Польза и риски банковских карт.	1
8	Что такое бизнес.	1
9-10	Как создать свое дело.	2
11	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1
12	Что такое налоги и зачем их платить.	1
13-14	Какие налоги мы платим.	2
15	Что такое пенсии и как сделать ее достойной.	1
16-17	Проектная работа.	2
итого		17

Календарно – тематическое планирование

5 класс

№п/п	Перечень разделов и тем	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	Деньги: что это такое.	Виды денег. История денег.	1	05.09.2023
2	Деньги: что это такое.	Работа в рабочей тетради.	1	12.09.2023
3	Откуда берутся деньги.	Деньги на мобильник. Какие у российских семей источники денежных доходов.	1	19.09.2023
4	Откуда берутся деньги.	Работа в рабочей тетради.	1	26.09.2023
5	Куда уходят деньги	Семейные траты. Мини – проекты.	1	03.10.2023
6	Куда уходят деньги	Работа в рабочей тетради.	1	10.10.2023

7	Как заставить деньги слушаться.	Ведение домашнего хозяйства. Составление таблицы семейного бюджета.	1	17.10.2023
8	Как заставить деньги слушаться.	Работа в рабочей тетради.	1	24.10.2023
9	В жизни всякое может случиться.	Материнский капитал. Страхование.	1	07.11.2023
10	В жизни всякое может случиться.	Мини – проекты.	1	14.11.2023
11	В жизни всякое может случиться.	Работа в рабочей тетради.	1	21.11.2023
12	Как переложить свои страхи на других.	Страхование жилья, жизни и имущества.	1	28.11.2023
13	Как переложить свои страхи на других.	Мини – проекты.	1	05.12.2023
14	Как переложить свои страхи на других.	Работа в рабочей тетради.	1	12.12.2023
15	Проект «Доходы и расходы семьи».	Работа над проектом.	1	19.12.2023
16	Проект «Доходы и расходы семьи».	Защита проекта.	1	26.12.2023
17	Проект «Доходы и расходы семьи».	Защита проекта.	1	27.12.2023

6 класс

№п/п	Перечень разделов и тем	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	Деньги: что это такое.	Виды денег. История денег.	1	
2	Деньги: что это такое.	Работа в рабочей тетради.	1	
3	В жизни всякое может случиться.	Страхование.	1	
4	В жизни всякое может случиться.	Работа в рабочей тетради.	1	
5	В жизни всякое может случиться.	Мини – проект.	1	
6	Как переложить свои страхи на других.	Виды страхования. Способы страхования.	1	
7	Как переложить свои страхи на других.	Мини – проекты.	1	
8	Налоги, от которых не спрячешься.	Что такое налог? Виды налогов.	1	
9	Налоги, от которых не спрячешься.	Работа в рабочей тетради.	1	
10	Социальные пособия: как они могут помочь в жизни	Виды социальных пособий. Условия получения социальных пособий.	1	
11	Социальные пособия: как они могут помочь в жизни	Работа в рабочей тетради.	1	
12	Социальные пособия: как они могут помочь в жизни	Мини – проект.	1	
13	Еще раз о финансовых взаимоотношениях человека и государства.	Какие налоги платят жители разных стран.	1	
14	Еще раз о финансовых взаимоотношениях человека и государства.	Размер пособий по безработице в разных странах.	1	
15	Еще раз о финансовых	Мини - проекты	1	

	взаимоотношениях человека и государства.			
16	Проект «Социальные пособия»	Работа над проектом.	1	
17	Проект «Социальные пособия»	Защита проекта.	1	

7 класс

№п/п	Перечень разделов и тем	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	Налоги, от которых не спрячешься.	Виды налогов. История налогообложения.	1	06.09.2023
2	Налоги, от которых не спрячешься.	Работа в рабочей тетради.	1	13.09.2023
3	Налоги, от которых не спрячешься.	Мини - проекты		20.09.2023
4	Социальные пособия: как они могут помочь в жизни.	Страхование жизни. Страхование по болезни.	1	27.09.2023
5	Социальные пособия: как они могут помочь в жизни.	Работа в рабочей тетради.	1	04.10.2023
6	Социальные пособия: как они могут помочь в жизни	Мини - проект	1	11.10.2023
7	Как накопить, чтобы купить.	Процентный доход. Премии. Банк.	1	18.10.2023
8	Как накопить, чтобы купить.	Мини – проект.	1	25.10.2023
10	Собственный бизнес – собственные проблемы.	Виды страхования. Способы страхования.	1	08.11.2023
11	Собственный бизнес – собственные проблемы.	Что такое бизнес. Пути создания своего бизнеса.	1	15.11.2023
12	Собственный бизнес – собственные проблемы.	Работа в рабочей тетради.	1	22.11.2023
13	Валюта в современном мире.	Что такое валюта. Валюта разных стран.	1	29.11.2023
14	Валюта в современном мире.	Работа в рабочей тетради.	1	06.12.2023
15	Проект «Банковские услуги для семьи».	Работа над проектом.	1	13.12.2023
16	Проект «Банковские услуги для семьи».	Защита проекта	1	20.12.2023
17	Проект «Банковские услуги для семьи».	Защита проекта	1	27.12.2023

8 класс

№п/п	Перечень разделов и тем	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	Деньги: что это такое.	Виды денег. История денег.	1	
2	Деньги: что это такое.	Работа в рабочей тетради.	1	
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	Инфляция. Личные финансы. Пассивные операции с банком.	1	
4	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	Работа в рабочей тетради.	1	
5	Какие бывают источники доходов.	Финансовые активы. Ликвидность. Депозит.	1	
6	Какие бывают источники доходов.	Работа в рабочей тетради.	1	

7	От чего зависят личные и семейные доходы.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	1	
8	От чего зависят личные и семейные доходы.	Работа в рабочей тетради.	1	
9	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	Проценты по вкладу. Депозиты.	1	
10	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	Работа в рабочей тетради.	1	
11	Что такое семейный бюджет и как его построить.	Семейный бюджет. Виды семейного бюджета.	1	
12	Что такое семейный бюджет и как его построить.	Мини - проекты	1	
13	Как оптимизировать семейный бюджет.	Сокращение расходов. Увеличение доходов. Инвестируемые средства.	1	
14	Для чего нужны финансовые организации.	Виды финансовых организаций. Работа в тетради.	1	
15	Как осуществить финансовое планирование на разных жизненных этапах.	21 шаг к сокращению семейных расходов.	1	
16	Проект «Способы повышения семейного благополучия».	Работа над проектом.	1	
17	Проект «Способы повышения семейного благополучия».	Защита проекта	1	

9 класс

№п/п	Перечень разделов и тем	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца.	Форс – мажор. Правовые вопросы.	1	04.09.2023
2	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	Страхование. Правовые вопросы.	1	11.09.2023
3	Чем поможет страхование.	Государственное социальное страхование. Коммерческое страхование.	1	18.09.2023
4	Какие бывают финансовые риски.	Финансовые риски. Инфляция. Банкротство. Финансовое мошенничество.	1	27.09.2023
5	Что такое финансовые пирамиды.	Финансовые пирамиды. Виды финансовых пирамид. Правовые вопросы.	1	02.10.2023
6	Что такое банк и чем он может помочь.	Банк. Виды банков. Центральный банк РФ и его функции.	1	11.10.2023
7	Польза и риски банковских карт.	Банковские карты. Виды банковских карт. Мошенничество с банковскими картами.	1	16.10.2023
8	Что такое бизнес.	Бизнес. Виды и формы бизнеса.	1	23.10.2023

9	Как создать свое дело.	Бизнес – план. Издержки. Правовые вопросы.	1	06.11.2023
10	Как создать свое дело.	Составление бизнес – плана.	1	13.11.2023
11	Что такое валютный рынок и как он устроен.	Валютный рынок. Устройство валютного рынка.	1	20.11.2023
12	Что такое налоги и зачем их платить.	Виды налогов. Вычисление НДФЛ.	1	27.11.2023
13	Какие налоги мы платим.	Вычисление налогов. История налогообложения в России.	1	04.12.2023
14	Какие налоги мы платим.	Рабочая тетрадь	1	11.12.2023
15	Что такое пенсии и как сделать ее достойной.	Пенсия. Способы начисления пенсий.	1	18.12.2023
16	Проектная работа.	Работа над проектом.	1	25.12.2023
17	Проектная работа.	Работа над проектом.	1	26.12.2023

Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение программы:

- просторный, светлый, хорошо проветриваемый кабинет;
- классная доска и проектор;
- компьютер.

Формы аттестации

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: *текущего и итогового*.

Текущее оценивание предназначено для контроля планируемых результатов на каждом занятии. Текущая оценка носит формирующий характер, т. е. помогает учащимся выявлять и осознавать собственные затруднения в освоении содержания программы и на этой основе стимулирует учащегося к развитию собственной финансовой грамотности. Объектом текущей оценки являются результаты выполнения учащимися практических заданий (решения задач и кейсовых ситуаций), их участия в дискуссиях, устных выступлениях, играх, тренингах, а также выполнения заданий, помещенных в рабочую тетрадь.

Промежуточное оценивание предназначено для комплексной оценки достижения планируемых результатов в конце крупных тем. В ходе презентации и защиты учебных проектов объектом промежуточного оценивания являются аналитические материалы, отчёты о проведённых мини-исследованиях, стендовые доклады, учебные проекты, а также сама их защита (устная презентация, умение отвечать на вопросы и пр.). На занятиях в ходе обобщения результатов изучения разделов курса учащиеся выполняют контрольную работу.

Итоговое оценивание предназначено для принятия решения вопросу качества сформированных результатов в ходе изучения граммы. Оно осуществляется на специальном занятии с использованием материалов портфолио, а также на занятии итогового контроля, где учащиеся выполняют итоговую контрольную работу, включающую задания разных типов и уровней сложности. Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на **безотметочной** основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям.

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью и задачами программы, демонстрируются в формах:

- открытое занятие
- итоги конкурсов
- фото
- свидетельство
- сертификаты

3. Методические материалы.

Оборудование

1. Электронные диски с видео записями и презентациями
2. Сайты Интернет

Дидактический материал

Архивный материал
Тесты
Фрагменты источников
Статистические данные
Анкеты и опросники

4. Список литературы

Для педагогов:

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
4. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с. 6.
5. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>.
6. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Для учащихся:

1. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы. не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997.
2. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
20. www.taxru.com — сайт «Налоги России».
21. www.zarplata-i-rabota.ru — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. www.znaniium.com — электронная библиотечная система Znaniium.com

5. Критерии освоения образовательной программы учащимся

Особенность оценивания результатов освоения дополнительной образовательной программы заключается в оценке образовательных достижений обучающихся в области их финансовой грамотности, что не должно быть связано с оценкой успеваемости.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на **безотметочной** основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям.

Сообразно с уровневый подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания может быть сделан один из трёх выводов:

1. Результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);
2. Результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);
3. Результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

Формы контроля	Оценка		
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
Решение практических задач	соблюдение всех критериев	незначительные отклонения в критериях	остальные случаи
Проект и его презентация	соблюдение всех критериев	незначительные отклонения в критериях	остальные случаи

По результатам итогового контроля выставляется средний балл.

Критерии оценки решения практических задач учащимися в рамках практикумов:

- усвоение и надлежащее применение алгоритма решения поставленной задачи;
- достижение результата или оценивание существующих альтернатив;
- обоснование выбора одной из альтернатив.

Соблюдение всех критериев соответствует оценке *«отлично»*, незначительные отклонения – оценке *«хорошо»*, в остальных случаях – оценке *«удовлетворительно»*.

Критерии оценки выполнения проекта:

- актуальность проблемы, на решение которой направлен проект;
- постановка цели проекта;
- формирование задач, с помощью которых достигается цель проекта, и качество их реализации;
- оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность проекта;
- полнота содержания проекта, логичность изложения материала темы и вариантов её решения в проекте;
- соответствие оформления проекта требованиям.

В случае если проект проходит стадию презентации, необходимо учитывать следующие критерии:

- убедительность и выразительность выступления, раскрытие сущности проекта;
- использование средств наглядности, технических средств при презентации проекта;
- умение отвечать на поставленные к проекту вопросы;
- соответствие полученного результата поставленной цели.

Соблюдение всех критериев соответствует оценке *«отлично»*, незначительные отклонения – оценке *«хорошо»*, в остальных случаях – оценке *«удовлетворительно»*.

Уровни освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Оценка «3». Базовый уровень освоения – обучающийся по результатам итоговой диагностики набрал от 40% до 55% от максимально возможного количества баллов;

Оценка «4». Повышенный уровень освоения – обучающийся по результатам итоговой диагностики набрал от 56% до 70% от максимально возможного количества баллов;

Оценка «5». Высокий уровень освоения – обучающийся по результатам итоговой диагностики набрал от 71% до 100% от максимально возможного количества баллов.