

Оглавление

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления общеобразовательной организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
5. Востребованность выпускников	33
6. Оценка кадрового обеспечения	35
7. Оценка учебно-методического обеспечения	40
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	42
9. Материально-техническая база	43
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	44
11. Качество системы воспитательной работы	45
12. Анализ показателей деятельности организации	61

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа Ставропольского края проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017 года приказ № 1218, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 20.01.2023г. № 25 «О проведении самообследования МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной по итогам 2022 года».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа Ставропольского края.

Краткое наименование организации в соответствии с Уставом – МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной.

Место нахождения: 757937, Ставропольский край, Степновский район, пос. Верхнестепной, улица Центральная, дом 8.

Юридический адрес: 757937, Ставропольский край, Степновский район, пос. Верхнестепной, улица Центральная, дом 8.

Телефоны: 8(86563) 37-7-28, 37-7-19.

Директор: Кульчитская Светлана Викторовна.

Электронная почта: stepsosch4@mail.ru.

Адрес сайта: <https://vstep4.stavropolschool.ru>.

Учредитель: Степновский муниципальный район. Полномочия учредителя исполняет администрация Степновского муниципального района, глава Степновского муниципального района – Лобанов Сергей Викторович.

Место нахождения Учредителя: 357930, Ставропольский край, Степновский район, село Степное, площадь Ленина, д. 42.

Контактный телефон учредителя: (86563)3-15-33, (86563) 3-11-01, 3-14-61

Устав утвержден Постановлением администрации Степновского муниципального района № 25 от 22 декабря 2020 г.

Лицензия: Регистрационный номер ЛО35-01217-26/00238737 от 25.08.2021г. выдана Министерством образования Ставропольского края бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3196 выдано 12.11.2021г. Министерством образования Ставропольского края на срок до 18.05.2027 г.

Результаты анализа уровня организационно-правового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующие **выводы:**

- в школе имеются в наличии все необходимые документы, подтверждающие легитимность образовательной деятельности;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу образовательной организации, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путём организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Система управления МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

1. развития;
2. роста профессионального мастерства;
3. проектирования образовательного процесса как системы, способствующей

саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Общее управление школой осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет старшекласников, Общешкольный родительский комитет.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно – исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Структура и органы управления МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой; Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический Совет	– Формирует цели и задачи развития школьного коллектива; – Выбирает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции школы; – Определяет содержание образования, воспитания и развития учащихся, формы и методы организации учебно-воспитательного процесса в школе; – Обобщает и распространяет передовой опыт образовательной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решает педагогические проблемы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса и обеспечиваем его высокого качества; – Осуществляет планирование, организацию и регулирование учебно-воспитательного процесса в школе, его анализ и контроль; – Разрабатывает систему педагогических мер, направленных на методическое обеспечение всех перспектив развития школы.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Координирует деятельность МО; – Разрабатывает систему подготовки к педсоветам, творческим мастерским; – Проводит экспертную (прохождение педагогами аттестации) и аналитическую (обобщение опыта работы) работу.
Методические объединения	<p>Для реализации основных задач методической работы в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МО учителей гуманитарного цикла; - МО учителей предметников естественно-научного цикла; - МО учителей начальных классов; - МО классных руководителей.
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> - Привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности; изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы школы; - Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – Координирует деятельность классных родительских комитетов. – Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. – Взаимодействует с органами самоуправления школы по вопросам организации и проведении общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции общешкольного родительского комитета. – Участвует в подготовке школы к новому учебному году. – Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания. – Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний. – Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. – Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Обсуждает коллективный договор между администрацией ОУ и работниками, выдвигает представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создаётся для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора. Рассматривает и принимает Программу развития учреждения.</p>

	<p>Организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по охране труда и соблюдению техники безопасности; – по разрешению вопросов социальной защиты; – по контролю исполнения трудовых договоров работников ОУ (порядок заключения коллективного договора определяется сторонами в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами (ст. 42 ТК РФ); – по распределению материальной помощи работникам; – по разрешению трудовых споров. <p>Разрабатывает и принимает Устав, утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции.</p>
Профсоюз работников школы	<ul style="list-style-type: none"> – Профсоюзный комитет обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников. – Производит обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с Федеральным Законом. – Обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.

**Схема управления МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова,
пос. Верхнестепной**



Вывод: Организация управления МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной соответствует уставным требованиям. Данная структура управления школой позволяет эффективно осуществлять обратные связи, является компактной, составляющие структуры не дублируют функции друг друга, системно связаны по вертикали и горизонтали, организуя многочисленные обратные связи.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

1. Методический совет – заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
2. Совет по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - председатель совета;
3. Предметные методические объединения - учителя-предметники;
4. МО классных руководителей - классные руководители 1-9, 11 классов;
5. Социальная-психологическая служба - социальный педагог, педагог-психолог;
6. Административно-хозяйственная деятельность – завхоз школы;

7. Библиотека – библиотекарь.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Кульчитская Светлана Викторовна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 23 года	8 лет
Заместитель директора по УВР	Шаповалова Татьяна Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов, 34 года	8 лет
Заместитель директора по УВР	Братковиченко Екатерина Геннадьевна	Высшее, учитель физкультуры и ОБЖ, 20 лет	3 лет
Заместитель директора по ВР	Гусарова Людмила Витальевна	Высшее, учитель начальных классов, 35 года	9 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВСОКО/ВШК.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы элективных курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре (1 раз в месяц).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова пос. Верхнестепной осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями различного уровня управления образованием, внутренними локальными актами, приказами и распоряжениями, в которых определен круг вопросов, определяющих организацию образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в школе определялось образовательными программами, разработанными и утвержденными учреждением.

Уровень образования, формы и сроки обучения

Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество классов
Начальное общее образование	Очная	4 года	8
Основное общее образование	Очная	5 лет	5
Среднее общее образование	Очная	2 года	2

В 2020 – 2021 учебном году в учреждении реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (для обучающихся по ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (для обучающихся по ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (для обучающихся по ФГОС СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ 5 класс;

Все программы размещены на школьном сайте:

<https://vstep4.stavropolschool.ru/sveden/education>.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1 – 4, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5 – 9 классов, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для 10 и 11 классов. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне общего образования. При составлении

учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями общего образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося с учетом его возрастных возможностей и способностей в деятельность на каждом учебном занятии. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

На основании анализа работы школы за 2021-2022 учебный год коллективом школы на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- обеспечение доступного качественного образования.
- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- создание необходимых условий для успешного перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-5 классы).
- обеспечение работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- создать комфортную образовательную среду, на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля, как средство развития личности.
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.
- способствовать развитию духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных -п национальных и российских духовно-нравственных ценностей.
- совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований.
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся (на конец 2022 г.)

	Начальное общее образование		Основное образование		Средне образование		Всего п ошколе	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Общеобразовательные	8	74	19	80	1	6	14	160
Из них:								
- оучающиеся по АООП (ОВЗ)		3		4		0		7
- дети инвалиды (в классе)		0		1		0		1

- индивидуальное обучение дому (дети с ОВЗ, иные)		2		2		0		4
---	--	---	--	---	--	---	--	---

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 169 учащихся. Успешно закончили учебный год 162 ученика. 17 первоклассников переведены во второй класс без аттестации. Трое учащихся оставлены на повторное обучение.

12 учащихся 9 класса сдали ОГЭ по всем предметам в основной и дополнительные сроки.

Все 3 ученика 11 класса успешно сдали ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили три выпускницы 9 класса. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника 11 класса.

Из 145 аттестованных учащихся учебный год закончили на «4» и «5» закончили 63 учащихся, что составляет 43,4 % от общего числа аттестованных, из них на «отлично» 15 человек (10,3 %). Уровень обученности учащихся школы составляет 97,9 %.

Имеют неудовлетворительные итоговые отметки по итогам учебного года 3 учащихся. Родители заявили, чтобы учащиеся остались на повторный курс обучения. Педагогическим советом и ПМПк рекомендовано родителям 2 учащихся пройти ПМПК с изменением образовательного маршрута до 31 августа 2022 года, но данная рекомендация не выполнена, обучающимся не изменен образовательный маршрут.

Главной целью школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание и анализ успеваемости и качества знаний учащихся и выявление недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся. Усилия коллектива в этом направлении в 2021-2022 году были сосредоточены на **следующих задачах:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС СОО (11 класс).
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

3.1. Сравнительный анализ результатов ВПР Результаты ВПР в 11 классах

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе/ выполняли работу	Получили оценки				Кач-во знаний %	Обученность %	Ср. балл	Ср. балл по ВПР
			5	4	3	2				
История	11	3/3	3	0	0	0	100	100	5	19,7
География	11	3/3	3	0	0	0	100	100	5	20
Химия	11	3/2	2	0	0	0	100	100	5	31
Физика	11	3/2	1	1	0	0	100	100	4,5	20
Биология	11	3/2	1	1	0	0	100	100	4,5	25,5

В 2022 году ВПР по химии, физике и биологии выполняли 2 ученика. Показатель успеваемости составил- 100%, качество- 100 %. По результатам работ по этим предметам

100 % обучающихся 11 классов подтвердили свои отметки. Все результаты выше районного уровня.

В 2022 году ВПР по географии и истории выполняли 3 ученика. Показатель успеваемости составил- 100%, качество- 100 %, По результатам работы по предметам 100 % обучающихся 11 классов подтвердили свои отметки. Все результаты выше районного уровня.

Положительные результаты:

1. Учащиеся 11 классов показали 100% успеваемость на ВПР по физике, химии, биологии, истории, географии.

Проблемное поле:

1. Удерживать заявленную планку в 2022 году и в последующие годы.

Пути преодоления:

Администрации школы продолжить контроль за объективностью выставления оценок.

На основании приказов Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Рособрнадзора от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа управления образования Степновского муниципального округа Ставропольского края от 10.08.2022 года № 346 «Об участии и проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», приказа школы от 15.08.2022 года №155 «О проведении ВПР в 5-9 классах в 2022 году», руководствуясь порядком проведения ВПР-2022, графиком проведения ВПР-2022 и инструкциями по проведению ВПР-2022, были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классе (по материалам 4-8 класса). Осенние результаты ВПР 2022 года стали отправной точкой для анализа и корректировки рабочих программ по предметам на этот учебный год.

Результаты ВПР в 5- 9 классах

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе/ выполняли работу	Получили оценки				Кач-во знаний %	Обученность %	Ср. балл	Ср. балл по ВПР
			5	4	3	2				
Русский язык	5	19/16	1	10	5	0	68,8	100	3,8	38/24,4
Русский язык	6	15/9	2	4	3	0	66,7	100	3,9	45/33,3
Русский язык	7	22/21	4	5	11	1	42,9	95,5	3,6	51/34,7
Русский язык	8	12/12	0	4	8	0	33,3	100	3,3	47/29,8
Русский язык	9	13/12	1	2	8	1	25	91,7	3,3	51/30,8
Математика	5	19/18	2	5	11	0	38,9	100	3,5	20/9,5
Математика	6	15/12	3	6	3	0	75	100	4,0	20/11,8
Математика	7	22/17	3	4	9	1	41,2	94,1	3,5	16/9,1
Математика	8	12/11	0	3	8	0	27,3	100	3,3	19/10,5
Математика	9	13/11	2	3	6	0	45,5	100	3,6	25/14
Окружающий мир	5	19/15	1	9	5	0	66,7	100	3,7	32/20,3
Биология	6	15/10	1	5	4	0	60	100	3,7	29/19
История	6	15/10	3	4	3	0	70	100	4,0	15/9,6
География	7	22/18	3	5	10	0	44,4	100	3,6	33/20,2
Обществознание	7	22/18	8	6	4	0	77,8	100	4,2	21/15,3

Общественное	8	12/12	3	4	5	0	75	100	3,8	21/14,8
Физика	8	12/12	3	4	5	0	75	100	3,8	18/9,3
Английский язык	8	12/12	0	4	8	0	33,3	100	3,3	30/18,3
География	9	13/12	2	5	5	0	58,3	100	3,8	33/20,2
Биология	9	13/12	2	4	6	0	50	100	3,7	29/18,1

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что с проверочными работами успешно справился 99 % обучающихся 5-9 классов показав при этом 54,2 % качество знаний.

Попредметный анализ всероссийских проверочных работ по классам размещен на сайте школы по ссылке: https://vstep4.stavropolschool.ru/?section_id=861

Статистика показателей обучающихся школы за 2020-2023 годы

Показатели	Учебный год			
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	На конец 2022 года
1. Число обучающихся на конец года, из них:	177	172	162	159
1.1. Оставлены на повторный курс обучения/неуспевающие	4	5	3	6
1.2. Условно переведены в следующий класс	2	1	0	-
1.3. Успевают по всем предметам	171	166	159	
2. Число аттестованных обучающихся	159	153	141	141
2.1. Окончили учебный год с отличной успеваемостью	14	13	15	11
2.2. Окончили учебный год без троек	67	68	63	57
2.3. Обученность по школе	96,2	96,5	97,9	94,4
2.4. Качество знаний	42,4	44,7	43,4	39,9
2.3. Завершили обучение на уровне основного общего образования в основной период	14	11	12	-
- из них получили аттестаты с отличием	2	1	3	-
2.4. Завершили обучение на уровне среднего общего образования в основной период	6	6	3	-
- из них получили аттестаты с отличием	2	1	2	-
2.5. Окончили школу с золотой медалью, с серебряной медалью	2	1	2	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю успеваемость в 2022 году

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2	15	0	0	8	53,3	5	33,3	2	13,3
3	22	2	9,1	7	31,8	13	59,1	0	0
4	21	1	4,8	8	38,1	9	42,9	3	14,3
НОО	58	3	5,2	22	37,9	28	48,3	5	8,6

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю успеваемость в 2021 году

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2	19	2	10,5	6	31,6	11	57,9	0	0
3	20	1	5	9	45	9	45	1	5
4	24	0	0	12	50	11	45,8	1	4,2
НОО	63	3	4,8	27	42,9	31	49,2	2	3,2

Анализируя результаты освоения ООП НОО по показателю успеваемость в 2022 году с результатами 2021 года можно отметить, что доля обучающихся окончивших 2022 год на «4» и «5» понизился на 5%, доля отличников возросла на 0,4%, успевающих понизилась на 0,9%, а неуспевающих стало больше на 5,4%.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю успеваемость в 2022 году

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
5	19	1	5,3	8	42,1	10	52,6	0	0
6	14	2	14,3	3	21,4	8	57,1	1	7,2
7	22	2	9,1	6	27,3	12	54,5	2	9,1
8	12	0	0	3	25	9	75	0	0
9	13	1	7,7	1	7,7	11	84,6	0	0
ООО	80	6	7,5	21	26,3	50	62,5	3	3,8

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю успеваемость в 2021 году

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
5	15	2	13,3	5	33,3	8	53,3	0	0
6	22	2	9,1	6	27,3	13	59,1	1	4,6
7	13	0	0	3	23,1	10	76,9	0	0
8	17	3	17,6	1	5,9	13	76,5	0	0
9	12	3	25	5	41,7	4	33,3	0	0
ООО	79	10	12,7	20	25,3	48	60,8	1	1,3

Анализируя результаты освоения ООП ООО по показателю успеваемость в 2022 году с результатами 2021 года, можно отметить, что доля обучающихся окончивших 2022 год на «4» и «5» повысилась на 1%, доля отличников снизилась на 5,2%, доля успевающих повысилась на 1,7%, а неуспевающих стало больше на 2,5%.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю успеваемость в 2022 году

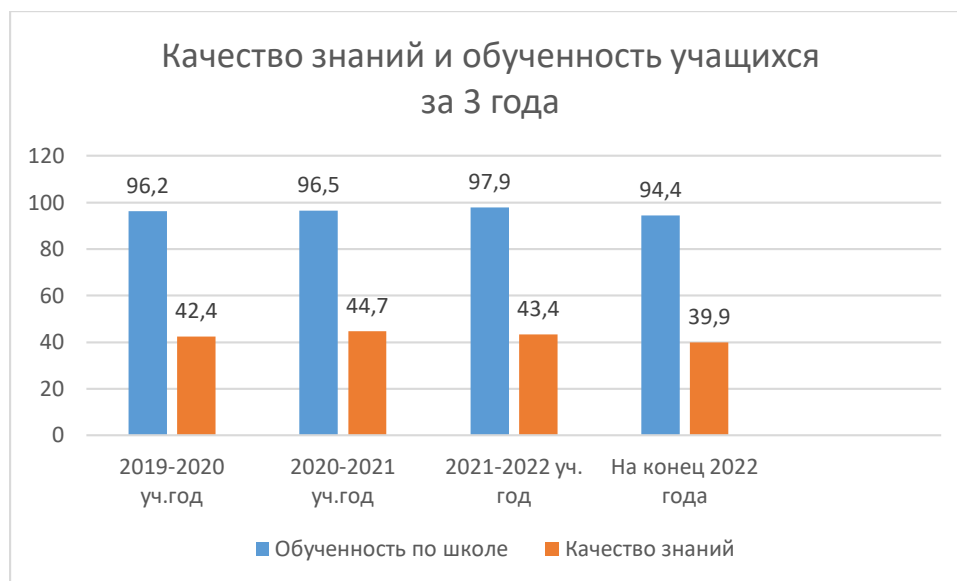
Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
10	6	2	35,3	3	50	1	16,7	0	0
СОО	6	2	35,3	3	50	1	16,7	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю успеваемость в 2021 году

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
11	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0
СОО	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0

При анализе результатов по показателю «успеваемость» обучающихся по программам среднего общего

образования необходимо отметить, что на этот уровень обучения идут дети с определенной целевой установкой на поступление в высшие учебные заведения. И, как правило на этом уровне показатели достаточно высокие и стабильные.



3.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

2.4. Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результаты

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования являлось успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. Итоговое собеседование прошли все выпускники основной школы. Анализируя результаты устного собеседования в 9-х классах нужно отметить что все учащиеся уложились в отведенное время.

В 2022 году было проведено 2 тренировочных устных собеседования по русскому языку, в которых приняли участие учащиеся 9-го класса. Цель: проверка навыков устной речи у школьников и подготовки к итоговому собеседованию.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами. Собеседование оценивалось по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

«Говорение». Как правило, дети развивают свою речь на уроках русского языка и литературы, но необходимо привлечь всех учителей предметников к решению данной проблемы.

«Диалогическая речь». Наши выпускники всё больше времени тратят на виртуальное письменное общение, а живая речь отсутствует в жизни детей, отсюда и неумение строить диалоги и вести беседы.

«Монологическая речь». Лексикон многих выпускников очень ограничен, это связано с тем, что в виртуальном общении достаточно коротких фраз для понимания друг друга, поэтому детям не хватает слов, чтобы построить содержательный интересный монолог, учителя русского языка и литературы стараются исправить данную ситуацию, но необходимо присоединяться и другим учителям – предметникам к решению данной проблемы.

Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требовало особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущено было большое количество ошибок при цитировании;
- грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога);
- искажение слов;
- при монологе и диалоге наблюдалась непоследовательность изложения материала;
- речь учащихся отличалась бедностью словаря, использовались однотипные синтаксические конструкции;
- неумение логично включать высказывание в пересказ.

Учитель русского языка и литературы Кульчитская С.В. провела работу по выявленным недочётам в ходе тренировочных собеседований. Все учащиеся 9 класса сдали итоговое собеседование, получив допуск к основному государственному экзамену.

Рекомендации:

1. Включать в уроки гуманитарного цикла активные формы работы для развития коммуникативной компетенции учащихся
2. На каждом уроке гуманитарного цикла отрабатывать навыки устной монологической речи, участие в диалоге. Включать задания на выразительное чтение и пересказ текста с привлечением дополнительной информации.
3. Развивать монологическую речь на всех предметах.
4. Следить за тем, чтобы учащиеся на уроках давали развернутые ответы.
5. Работать над умением уместно приводить цитаты в речи.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году были допущены 12 выпускников 9 класса. Все выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору (история, обществознание, биология).

Результаты ОГЭ (основной период) учащихся 9 класса МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной в 2022 году

Предмет	По списку у/сдавали экзамен	Качество %		Обученность %		Средний бал	Учитель - предметник
		до пересдачи	после пересдачи	до пересдачи	после пересдачи		
Математика	12/12	50	50	75	100	3,5	Ивершина И.В.
Русский язык	12/12	100	-	100	-	4,8	Кульчитская С.В.
История	12/6	100	-	100	-	4,3	Иванова Е.Н.
Обществознание	12/12	75	-	100	-	4,2	Иванова Е.Н.
Биология	12/6	33,3	33,3	83,3	100	3,3	Лысенко О.А.

Анализируя результаты ОГЭ-2022 необходимо отметить, что экзамены по русскому языку, истории и обществознанию сданы в основной период всеми допущенными учащимися. По математике 3 учащихся и по биологии 1 учащийся пересдавали экзамены в дополнительные резервные дни в связи с тем, что получили неудовлетворительные результаты.

Результаты, полученные в ходе сдачи ГИА-9, не все подтвердили те результаты, которые получались при проведении тренировочных работ, которые неоднократно проводились в школе в течение учебного года при подготовке к государственной итоговой аттестации.

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации
за курс основной школы.**

Предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Обученность	Качество	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Обученность	Качество	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
Русский язык	100	45,5	3,4	4,1	100	100	4,8	3,9
Математика	88,8	0	2,8	3,2	100	50	3,6	3,3
Биология	-	-	-	-	100	33,3	33,3	3,5
История	-	-	-	-	100	100	4,3	3,9
Обществознание	-	-	-	-	100	75	4,3	3,6

Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 9 классе обозначил ряд проблем.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля,
- системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников.
- освоения программного материала старшеклассниками.

**3.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса**

В 2022 году ЕГЭ сдавали 3 выпускника, по всем сдаваемым предметам результаты на высоком уровне не только в сравнении с предыдущим годом, но и в сравнении со средним показателем по району.

№ п / п	Предмет	По списку	Сколько сдавали	Средний балл	Обученность	Фамилия, имя, отчество учителя
1	Русский язык-36 (24)	3	3	82	100	Кульчукова З.Н.
	Математика (профильный) 27	3	1	72	100	Ивершина И.В.
2	Математика базовый) 3	3	2	5	100	Ивершина И.В.
3	Биология 36	3	1	73	100	Лысенко О.А.
4	Обществознание 42	3	2	65	100	Иванова Е.Н.
5	История 32	3	1	49	100	Иванова Е.Н.
6	Физика	3	1	54	100	Евстафьева Е.И.
7	Химия	3	1	79	100	Евстафьева Е.И.

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации
за курс средней школы**

№ п/п	Предметы	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		с/б по школе	с/б по району	с/б по школе	с/б по району	с/б по школе	с/б по району
1.	Русский язык	71	66	63	61,6	82	60,1
2.	Литература	-	-	-	-	-	-
3.	Математика	Пр. - 39	36	Пр.- 57	47	База-5 Профиль-72	3,8 56,7
4.	Химия	46,5	49	-	-	79	55,7
5.	Биология	52	43	34,5	37	73	44,7
6.	История	54	48	45,5	36,7	49	45,0
7.	Физика	38	40	-	-	54,0	49,4
8.	Обществознание	56	48	41,3	47,9	65	47,9
9.	Английский язык	65	59	-	-	-	-

По всем предметам у выпускников 2022 года показатели высокие, на порядок выше предыдущих лет. Оба выпускника, претендующих на получение золотых медалей, подтвердили свои знания на государственной итоговой аттестации и получили золотые медали федерального и регионального уровней.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ в 2022 году регламентируется нормативно правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. Нормативно-правовая база постоянно пополняется и обновляется. В Устав школы внесены соответствующие изменения.

На сайте школы создан раздел «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ИН».

В течение 2022 года проделана следующая работа:

- Уточнены списки учащихся с ОВЗ и ИН и детьми-инвалидами.
- Утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование для учащихся этих категорий.
- Организовано динамичное наблюдение за продвижением каждого учащегося с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- Проведено консультирование родителей по вопросам индивидуальной коррекции в развитии ребёнка.
- Создана картотека учащихся с ОВЗ и ИН и детьми-инвалидами.
- Ведется систематический контроль учебного процесса (по итогам четверти, года).
- Информирование родителей учащихся с ОВЗ о работе школьного МПк и ТПМПк.
- Собеседование с родителями об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, организованным в школе.

Общие сведения о контингенте учащихся

С января 2022 года в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной обучаются 1 ребенок-инвалид (5 класс), и 7 учащихся с ОВЗ по программам: АООП НОО с ЗПР, вариант 7.1 (4 класс – 1 чел.), АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (2 класс – 2 чел., 6 класс – 1 чел., 9 класс – 1 чел.), АООП с ЗПР, вариант 7.2 (7 класс - 2 чел.). По заявлению родителей для обучения этих ребят в 2022 году были использованы эти программы.

Организация образовательного процесса

Школа работает в режиме 5-и дневной рабочей недели. Дети - инвалиды и дети с ОВЗ

обучались инклюзивно в 4 классе численностью 19 человек, в 5 классе численностью 19 чел., в 7 классе численностью 22 человек, в 4 классе с численностью 22 человек, в 6 классе с численностью 22 человека. Учащийся с ОВЗ 2, 6 и 9 классов занимались на индивидуальном обучении в организации. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Педагоги, работающие с детьми ОВЗ имеют курсы повышения квалификации.

Иных педагогических работников школы (учителя-логопеда) в штатном режиме в течение 2022 года в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной не имелось. В школе работает социальный педагог и педагог-психолог. Они проводят с детьми ОВЗ мероприятия по их социализации.

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить организацию обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам. Кабинеты, где занимаются дети, оснащены ростовой мебелью, световой и тепловой режим, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В распоряжении детей спортзал, библиотека, кабинет информатики.

Условия для создания безбарьерной среды в школе частичные (имеется только пандус, шрифт Брайля). Для детей с задержкой психического развития созданы условия, соответствующие их особым образовательным потребностям. Эти условия включают, в частности, индивидуальный подход, использование специальных методов работы, изменение планирования учебного материала, адаптацию требований к контрольным работам и т.д., что отражено в рабочих программах, разработанных педагогами.

В течение года вопросы об адаптации первоклассников и учащихся данной категории, степенью овладения ими учебными универсальными действиями неоднократно рассматривались на заседаниях психолого-педагогического консилиума.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению отдельных предметов. В основном, это вовлечение учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях.

В школе разработана программа «Одарённые дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу в 2022 году велась по всем предметам. Педагоги использовали индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентировали школьников на использование дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагала практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционных, формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.п.

Работа с одаренными детьми в школе проводилась в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- индивидуальную работу (консультации);

- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- интеллектуальные игры;
- развитие проектных методов;
- использование компьютерной техники и Интернета;
- создание портфолио достижений;
- чествование призеров и победителей на общешкольной линейке.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Уровень начального общего образования.

Работа с одаренными детьми велась в течение года и не только на уроках, но и во внеурочное время в форме дополнительных занятий.

Школьный этап предметных олимпиад учащихся начальной школы прошел в январе 2022 года. Результаты олимпиад следующие:

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во и % уч-ся, принявших участие в олимпиаде	1 место	2 место	3 место
Русский язык	1	Буянова Н.В.	11 79%	Колодзеев С.	Алиева С.	Магомедова Д.
	2	Паномаренко С.В.	11 64,7%	Гамзатова Я.	Белик П.	Кротов Е.
		Гусарова Л.В.	18 100%	Беклемышев М.	Быкова Д.	Гайдашова С.
	4	Шаповалова Т.А.	10 45,5%	Гостев К.	Митин А.	Квелашвили М.
Литературное чтение	1	Буянова Н.В.	9 64,2%	Колодзеев С.	Алиева С.	Иванова В. Магомедова Д.
	2	Паномаренко С.В.	13 76,5%	Гамзатова Я.	Урванцева З. Чайка Р.	Гостев К.
	3	Гусарова Л.В.	18 100%	Беклемышев М.	Гайдашова С.	Корниенко Д.
	4	Шаповалова Т.А.	13 59,1%	Красюкова Т.	Митин В.	Капитонова М.
Окружающий мир	1	Буянова Н.В.	6 42,8%	Алиева С.	Колодзеев С. Кротов М.	Магомедова Д.
	2	Паномаренко С.В.	15 88,2%	Гамзатова Я.	Чурилов Н.	Галина М.
	3	Гусарова Л.В.	18 100%	Беклемышев М.	Быкова Д. Глушецкая С.	Гайдашова С.
	4	Шаповалова Т.А.	9 40,9%	Митин А.	Митин В.	Квелашвили М.
Математика	1	Буянова Н.В.	8 57,1%	Алиева С.	Кротов М.	Майстренко Д.
	2	Паномаренко С.В.	13 76,5%	Гамзатова Я.	Белик П.	Чурилов Н.
	3	Гусарова Л.В.	18 100%	Беклемышев М.	Шпакова В.	Глушецкая С. Кульчитский А.
	4	Шаповалова Т.А.	10	Митин В.	Гостев К.	Митин А.

		45,5%		
--	--	-------	--	--

Учащиеся 2-4 классов приняли участие в окружной интеллектуально- творческой олимпиаде, где наша команда ухудшила свои результаты (5 место), несмотря на то, что учащиеся 2 класса показали высокие результаты: Белик Полина победитель в олимпиаде по математике, Гамзатова Ясмينا – по русскому языку, а Чурилов Никита - по окружающему миру (учитель Паномаренко С.В.).

Учащиеся 4 класса (учитель Шаповалова Т.А.) приняли участие в школьном и муниципальном туре краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт». К сожалению все ребята стали только участниками данного интеллектуального состязания, несмотря на то, что Гостев Константин показал один из высоких результатов среди ребят района, но из-за того, что никто из них не преодолел минимальный порог в 100 баллов, ни победителей, ни призеров на районном уровне не было.

В течение учебного года учащиеся 1- 4 классов принимали активное участие в онлайн - олимпиадах на платформе Учи. ру:

- в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года;
- в зимней олимпиаде по математике 2022 года;
- в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»2022 года;
- в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года.

В течение учебного года учащиеся 1-4 классов на платформе Учи. Ру соревновались между классами в различных образовательных марафонах. Во всех марафонах лидирующую позицию занимали ребята 3 класса (учитель Паномаренко С.В.).

Участие в конкурсах и олимпиадах учащихся 2-4 классов

№ п/п	Конкурсы, олимпиады	Класс	Уровень	Ф. И. учащегося (победители, призёры)	Учитель
Январь-май 2022 год					
1	Интеллектуально-творческая олимпиада для 2-4 классов	ОУ	окружной	5 место	Паномаренко С.В., Гусарова Л.В., Шаповалова Т.А.
2	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята»	3	муниципальный	Беклемышев М. (1 место)	Беклемышева М.А.
3	Комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	4	финальный тур	Митин А., Митин В., Гостев К.	Шаповалова Т.А.
4	Всероссийский конкурс экологических рисунков	3	всероссийский	Беклемышев М. (2 место)	Беклемышева М.А.

Участие в конкурсах и олимпиадах учащихся 5-11 классов

№ п/п	Конкурсы, олимпиады	Класс	Уровень	Ф. И. учащегося (победители, призёры)	Учитель
Январь-май 2022 год					
3	«Дети и книги»	6	муниципальный	Горина Я. в номинации «Проза» возрастная группа 10-13 лет (победитель)	Кульчукова З.Н.
		6		Ракитин В. В номинации «Проза» возрастная группа 10-13 лет (призер)	Кульчукова З.Н.
		8		Колодзеева Д. в номинации «Проза» возрастная группа 14-16 лет (победитель)	Кульчитская С.В.
		9		Шаповалова А. в номинации «Проза» возрастная группа 14-16 лет (призер)	Кульчитская С.В.
4	«Дети и книги» (заочный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества)	8	краевой	Колодзеева Д. в творческой работе «Эссе» возрастная группа 14-16 лет (призер)	Кульчитская С.В.
5	«Хакатон» (отборочный этап)	5	региональный	Митина В. (участник),	Лысенко О.А.
		6		Ракитин В. (участник) в направлении «Умный город и его безопасность»	Беклемышева М.А.
		8		Капитонова А. (участник),	Беклемышева М.А.
		8		Колодзеева Д. (участник) в направлении «Гринэнерджи»	
9	Коренчук Е. (участник) в направлении «Биохимия»	Лысенко О.А.			
6	«Базовые национальные ценности» (заочный этап)	9	краевой	Коренчук Е. (2 место) в номинации Стихотворение «Семья» возрастная категория 11-15 лет	Кульчитская С.В.
		9		Бугайцова К. (1 место) в номинации притча «Спасенное дерево» возрастная категория 11-15 лет	Кульчитская С.В.
		9		Шаповалова А. (2 место) в номинации притча «Друг познается в беде» возрастная	Кульчитская С.В.

				категория 11-15 лет	
7	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	8 9	региональный	Капитонова А. (участник) Шаповалова А. (участник)	Кульчитская С.В. Кульчитская С.В.
8	Олимпиада имени Л. Эйлера по математике для 8 классов	8	дистанционный	Капитонова А., Пчелинцев Д. (участники)	Капитонова Н.А.
9	«Без срока давности»	6 8 6 9	муниципальный	Колодзеева М. (победитель) Колодзеева Д. (победитель) Ракитин В. (призер) Бугайцова К. (призер)	Кульчукова З.Н. Кульчитская С.В. Кульчукова З.Н. Кульчитская С.В.
10	Краевой слет ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников	ОУ 9 9 9 ОУ	муниципальный	4 место Коренчук Е. (3 место) в конкурсе растениеводов Парахин Н. (2 место) в конкурсе изобретателей и рационализаторов Шаповалова А. (3 место) в конкурсе ландшафтных дизайнеров Выставка декоративно-прикладного творчества (2 место)	- Зайцева Т.А. Тельнова Г.В. Евстафьева Е.И. Братковиченко Е.Г. Бунина Е.С. Бунина Е.С.
11	Турнир по легкой атлетике «Весна»	ОУ	муниципальный	3 место	Зайцева Т.А. Братковиченко Е.Г.
12	«Допризывная молодежь»	ОУ	муниципальный	4 место	Братковиченко Е.Г.
13	«На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	школа	краевой	3 место	Гладкая В.Э.
14	«Базовые национальные ценности в творчестве»	5 9 9	муниципальный	Козырева А. (победитель) в номинации «Рисунок» - «Родная земля» возрастная категория 11-15 лет Коренчук Е. (победитель) в номинации «Притча» - Семья: «Взаимопонимание» возрастная категория 11-15 лет Коренчук Е. (победитель) в номинации «Притча» - Жизнь. «Мудрость жизни» возрастная категория 11-15 лет	Гайдашова О.Н. Кульчитская С.В. Кульчитская С.В.

		9		Шаповалова А. (победитель) в номинации «Притча» - «Дружба» возрастная категория 11-15 лет	Кульчитская С.В.
		9		Бугайцова К. (победитель) в номинации «Притча» - «Благодарность» возрастная категория 11-15 лет	Кульчитская С.В.
		4		Беклемышев М. (победитель) в номинации «Притча» - «Трудолюбие» возрастная категория 8-10 лет	Гусарова Л.В.
15	«Наука 0+»	ОУ	муниципальный	2 место	Лысенко О.А.
16	«Лучшее детское общественное движение»	школа	муниципальный	1 место	Гладкая В.Э.
17	Всероссийский конкурс экологических рисунков	5	муниципальный	Митина В. (победитель) в номинации «По лесной тропинке» возрастная категория 10-14 лет	Гайдашова О.Н.
18	«Вместе против коррупции»	9	муниципальный	Бугайцова К. (победитель) в номинации «Лучший рисунок»	Гладкая В.Э.
19	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	7	краевой	Дзыза А. (участник)	Гладкая В.Э.
20	Лидер - 2022	8	муниципальный	Колодзеева Д. (2 место)	Гусарова Л.В. Гладкая В.Э. Колодзеева Ю.В.
21	Всероссийский туристско-краеведческое движение «Отечество»	9	муниципальный	Шаповалова А. (3 место)	Иванова Е.Н.
22	«Наследники победы»	9	муниципальный	Коренчук Е. (победитель) в номинации «Сочинение»	Кульчитская С.В.
23	Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022»	11	заочный отборочный этап	Шабалин И. (победитель)	Беклемышева М.А.
24	Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022»	11	региональный	Шабалин И. (участник)	Беклемышева М.А.
Сентябрь-декабрь 2022 год					
25	«Дети и книги»	7	муниципальный	Горина Я. (1 место) в номинации «Проза», возрастная группа 10-13 лет	Кульчукова З.Н.

26		7		Ракитин В. (2 место), в номинации «Проза», возрастная группа 10-13 лет	Кульчукова З.Н.
27		5		Федоровских А. (3 место), в номинации «Проза», возрастная группа 10-13 лет	Колодзеева Ю.В.
28		10		Коренчук Е. (победитель), в номинации «Проза», возрастная группа 14-16 лет	Кульчитская С.В.
29		9		Колодзеева Д. (призер), в номинации «Проза», возрастная группа 14-16 лет	Кульчитская С.В.
30		10		Бугайцова К. (1 место), в номинации «Поэзия», возрастная категория 14-16 лет	Кульчитская С.В.
31		10		Бугайцова К. (2 место), в номинации «Иллюстрации к любимым книгам», возрастная категория 14-16 лет	Кульчитская С.В.
32	Кросс «Золотая осень» (общешкольное командное место – 3)	8	муниципальный	Гончаренко Е. (призер)	Братковиченко Е.Г.
33		6		Горина И. (призер)	Братковиченко Е.Г.
34		7		Макарова А. (призер)	Братковиченко Е.Г.
35		7		Чурилов К. (победитель)	Братковиченко Е.Г.
36	«Праздник эколят - молодых защитников природы»	5, 6	муниципальный	Митин А., Федоровских А., Горина И., Собоотницкая Д. (1 место)	Гладкая В.Э.
37	Олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 8 классов	8	муниципальный	Гончаренко Е. (участник) Дзыза А. (победитель)	Иванова Е.Н.
38	Всероссийский конкурс сочинений 2022	4	муниципальный	Беклемышев М. (победитель)	Беклемышева М.А.
		10		Коренчук Е. (победитель)	Кульчитская С.В.
		7		Горина Я. (призер)	Кульчукова З.Н.
		9		Колодзеева Д. (призер)	Кульчитская С.В.
39	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и на родном языке 2022	4	муниципальный	Гайдашова С. (победитель)	Гусарова Л.В.
		7		Колодзеева М. (победитель)	Кульчукова З.Н.
		10		Бугайцова К. (победитель)	Кульчитская С.В.
		9		Бутенко А. (призер)	

3	1	17	9	12	10	10	5	нет	67
---	---	----	---	----	----	----	---	-----	----

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам
в 2022/23 учебном году**

Англ. яз	Астр.	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист.	Итал.	Кит.	Литер.	Мат	Нем.яз	Общес	ОБЖ
17	14	14	15	14	16	16	0	0	20	18	18	24	24

Право	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физи	ФК Ю	ФК Д	Фран	Химия	Экол.	Экон.	Исп.	Всего
16	22	9	10	18	12	12	0	18	14	17	0	358

Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2022/2023

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Победители	Призеры
1	Гайдашова София	4	Русский язык 22 чел.	победитель	
2	Горина Ирина	6		победитель	
3	Ракитин Виктор	7		победитель	
4	Чурилов Кирилл	7			призер
5	Гончаренко Евгений	8		победитель	
6	Колодзеева Дарья	9		победитель	
7	Коренчук Екатерина	10		победитель	
			6	1	
8	Горина Ирина	6	Литература 20 чел.	победитель	
9	Митина Валентина	6			призер
10	Горина Яна	7		победитель	
11	Колодзеева Дарья	9		победитель	
12	Коренчук Екатерина	10		победитель	
			4	1	
13	Колодзеева Дарья	9	Английский язык 16 чел.	победитель	
14	Коренчук Екатерина	10		победитель	

				2	0
15	Горина Яна	7	География 15 чел.	победитель	
16	Колодзеева Дарья	9		победитель	
17	Коренчук Екатерина	10		победитель	
				3	0
18	Колодзеева Мария	7	Биология 14 чел.	победитель	
				1	0
19	Антонов Кирилл	5	История 16 чел.	победитель	
20	Горина Ирина	6		победитель	
21	Горина Яна	7		победитель	
22	Коренчук Екатерина	10		победитель	
				4	0
23	Гончаренко Евгений	8	Обществознание 21 чел.	победитель	
24	Коренчук Екатерина	10		победитель	
25	Парахин Никита	10			призер
				2	1
26	Гостев Константин	5	Право 16 чел.	победитель	
27	Горина Ирина	6		победитель	
28	Колодзеева Дарья	9		победитель	
				3	0
29	Митин Артем	5	Экология 14 чел.	победитель	
30	Горина Ирина	6		победитель	
31	Савина Виктория	6		победитель	
32	Чурилов Кирилл	7		победитель	
				4	0
33	Федоровских Анастасия	5	Технология 20 чел.	победитель	
34	Митин Артем	5		победитель	
35	Митина Валентина	6		победитель	
36	Белик Константин	7		победитель	
37	Шлыкова Евгения	9		победитель	
38	Парахин Никита	10		победитель	
				6	0
39	Гостев Константин	5	Экономика 17 чел.	победитель	
40	Пчелинцев Денис	9		победитель	

				2	0
41	Горина Ирина	6	ОБЖ 21 чел.		призер
42	Митина Валентина	6		победитель	
43	Горина Яна	7			призер
44	Чурилов Кирилл	7		победитель	
45	Гавриш Дмитрий	7			призер
46	Колодзеева Дарья	9		победитель	
47	Гавриш Артем	10		победитель	
48	Бугайцова Ксения	10			призер
				4	4
49	Алимагомедов Амар	5	МХК 17 чел.	победитель	
50	Кульчицкая Софья	6		победитель	
51	Гирченко Дарья	7		победитель	
52	Колодзеева Дарья	9		победитель	
53	Коренчук Екатерина	10		победитель	
				5	0
54	Квелашвили Маргарита	5	Физическая культура 31 чел.	победитель	
55	Шогенов Захар	5		победитель	
56	Митин Артем	5			призер
57	Быков Валентин	5			призер
58	Горина Ирина	6		победитель	
59	Кошкош Павел	6		победитель	
60	Горина Яна	7		победитель	
61	Чурилов Кирилл	7		победитель	
62	Колодзеева Дарья	9		победитель	
63	Гавриш Артем	10		победитель	
				8	2
63	ИТОГО			54	9

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, литература, обществознание, ОБЖ, ФК.
 - низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, биология, информатика, экология.
 - наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многообразный охват) наблюдается в 5,7,8, 9 классах (от 10 до 17 чел.).
- Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами стали 54 учащихся, что ниже на 10 человек по сравнению с прошлым годом) и призёров (9 учащихся, что ниже на 2 человека по сравнению с прошлым годом).

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год					
Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
Кол-во участни ков ШЭ (чел.)	Кол-во победите лей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участни ков ШЭ (чел.) *	Кол-во победите лей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участн иков ШЭ (чел.)	Кол-во победител ей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участни ков ШЭ (чел.) *	Кол-во победите лей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участни ков ШЭ (чел.)	Кол-во победит елей и призеро в ШЭ (чел.)	Кол-во участник ов ШЭ (чел.) *	Кол-во победите лей и призеров ШЭ (чел.)
419	89	56	30	387	75	65	30	358	63	67	28

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 29 чел., но увеличилось количество участников, принявших участие один раз на 2 чел.;
- количество победителей ниже на 2 человека.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности на платформе «Сириус». По информатике, физике, химии, биологии, математике учащиеся не набрали нужное количество баллов.

В целях привития интереса к учебным предметам и отбора кандидатов для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие –19 человек.

**Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022/23 учебном году**

Предмет	№	ФИО	Образовательная организация	Класс	Результат	ФИО наставника
Литература	1	Горина Яна Александровна	МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	7	Призёр	Кульчукова Зоя Николаевна
	2	Коренчук Екатерина Алексеевна	МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	10	Победитель	Кульчитская Светлана Викторовна
Основы безопасности жизнедеятельности	1	Бугайцова Ксения Николаевна	МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	10	Призёр	Братковиченко Екатерина Геннадьевна
Обществознание	1	Бутенко Анастасия Алексеевна	МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. ВерхнестепнойСтепновского муниципального округа	9	Победитель	Иванова Елена Николаевна
	2	Колодзеева Дарья Сергеевна	МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. ВерхнестепнойСтепновского муниципального округа	9	Призёр	Иванова Елена Николаевна
	3	Коренчук Екатерина Алексеевна	МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. ВерхнестепнойСтепновского муниципального округа	10	Победитель	Иванова Елена Николаевна
Технология	1	Гит Наталья Сергеевна	МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	9	Победитель	Дранникова Екатерина Николаевна
	2	Белик Софья Андреевна	МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	10	Победитель	Дранникова Екатерина Николаевна
	3	Золотоверхов Артем Сергеевич	МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	8	Призёр	Дранникова Екатерина Николаевна

Результаты участия учащихся в муниципальном этапе.

Год проведения	Кол-во участников (по протоколам)	Количество призовых мест	Качественный показатель (%)	Место
2017/18	79	14	18,9	5
2018/19	69	8	11,6	7
2019/20	134	11	8,2	2
2020/21	138	25	18,1	1
2021/22	107	29	27,1	1
2022/23	74	9	12,1	5

Год проведения	Кол-во участников	Победители	Призеры	Участники регионального этапа
2017/18	43	5	9	3
2018/19	68	0	8	2
2019/20	34	8	3	-
2020/21	56	15	10	-
2021/22	65	12	17	-
2022/23	82	4	5	1

В ОУ создана база данных одаренных и мотивированных детей по предметам, разработан план работы с такими детьми, на МО представлен анализ о системе работы с одаренными детьми и определены меры совершенствования работы учителей с одаренными и мотивированными обучающимися.

Проблемное поле:

1. Произошло снижение количества победителей олимпиад. Общее количество победителей и призеров снизилось на 2 человека.
2. Одни и те же учащиеся принимают участие в большом количестве олимпиад.
3. Нет победителей и призеров на олимпиадах по предметам физика, химия, история, география, русский язык, а также по физкультуре.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. В 2022-2023 учебном году взять под контроль работу с одаренными учащимися по предметам физика, химии.
2. Активизировать работу по сопровождению учащихся при подготовке к олимпиадам.
3. Проводить целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, курсы внеурочной деятельности, консультации.

Цели и задачи на следующий период

Цель остаётся прежней: обеспечение высокого качества образовательной деятельности.

Задачи:

- для повышения уровня и качества обученности учащихся педагогам совершенствовать свой методический уровень и учитывать возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся;
- для усиления конкурентоспособности учащихся школы на олимпиадах различного уровня продумать программу работы с одарёнными детьми;
- проводить целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, кружки, консультации.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- информирование о Днях открытых дверей ВУЗов и ССУЗов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- оформление и пополнение профориентационных стендов;
- распространение информационных листовок.

Информация

о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации в 2022 году
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	12	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	6	50
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	6	50
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	3	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	3	100
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	3	100
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	33,3
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный	1	33,

	медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ		3
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	0	0
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	0	0
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	0	0
	В том числе:	0	0
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	0	0
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Половина выпускников 9-го класса 2022 года предпочла продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Остальные учащиеся продолжили обучение в школе по основной общеобразовательной программе среднего общего образования (универсальный профиль).

Выводы: 100 % выпускников 11 класса школы поступили в высшие учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся.

50 % выпускников 9-го класса предпочли продолжить обучение в школе, т.к. нацелены на поступление в вузы.

Задачи:

1. Увеличить количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников;
2. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные;
3. Шире практиковать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

6.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Укомплектованность кадрами составляет 100 %. Учебно-воспитательный процесс обеспечивают социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, педагог-психолог.

Педагогический состав школы на начало 2022-2023 учебного года представлен 19 педагогами, средний возраст которых 49,3 лет. Среди них 3-е учителей имеют звание «Почетный работник общего образования», 7 учителей школы имеют высшую квалификационную категорию (36,8 %), 3 - первую (15,7 %), 6 – соответствуют занимаемой должности «учитель» (31,6 %), 3 - без категории (15,7 %), так как педагогический стаж работы в школе менее 2 лет. В школе нет молодых специалистов. 78,9 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 21,1 % - среднее профессиональное.

Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать высокие воспитательные, учебно-методические задачи.

Кадровый состав педагогов характеризуется стабильностью, высоким уровнем квалификации. Но несмотря на это, остро стоит проблема старения учительского корпуса и недостаточного притока молодых специалистов в профессию. Больше половины учителей (68,4 %) имеют стаж работы 20 и более лет, доля же молодых педагогов (до 30 лет) в педколлективе составляет 0 %. Профессиональные дефициты в школе перекрываются при помощи прохождения профессиональной переподготовки имеющихся кадров на другие предметы.

Все педагоги систематически проходят курсовую подготовку и курсы повышения квалификации.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников МОУ СОШ № 4
им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной

№ п/п	ФИО (полностью)	Тема курсов	дата	кол-во часов	Место прохождения	№ документа (удостоверение)
1	Бочкова Ирина Александровна	"Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС"	05.11.2022 - 25.11.2022	108	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО,	№ 260400011061
2	Братковиченко Екатерина Геннадьевна	"Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО"	14.09.2022 - 24.09.2022	24	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	№ 261201344346
		"Особенности реализации требований обновленного ФГОС ОО на уроках физической культуры"	14.06.2022 - 24.06.2022	24	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	№ 261201336179
3	Гайдашова Оксана Николаевна	"Функциональная грамотность школьников"	31.08.2022 - 14.09.2022	72	ООО "Инфоурок"	№ ПК 00403234
		«Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	28.07.2022 - 29.07.2022	36	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	ПК № 0893310
		"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 - 12.05.2022	36	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ	№ 150000131061
4	Гладкая Виктория Эдуардовна	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	02.11.2022 - 10.12.2022	58	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	№ 150000193257
		"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО"	21.06.2022 - 06.07.2022	72	ООО "Инфоурок"	ПК 00358940
		«Профилактика дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога»	13.05.2022 - 26.05.2022	72	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	№ 261201222725
5	Гусарова Людмила Витальевна	"Профилактика экстремизма и ксенофобии в образовательной организации"	16.04.2022- 20.04.2022	24	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	№ 261201221924
		«Профкадры. Адаптация учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	12.05.2022 - 12.07.2022	144	ООО «Учебный комбинат «Профкадры»	№ 770400641145

		"Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации"	14.06.2022 - 24.06.2022	24	ГБУ ДПО СКИРО ПК И ПРО	№ 261201336849
		"Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО",	14.09.2022 - 24.09.2022	24	ГБУ ДПО СКИРО ПК И ПРО	№ 261201344350
		"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	02.11.2022 - 10.12.2022	58	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	№ 150000193257
6	Дранникова Екатерина Николаевна	"Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС ООО с учетом ресурсов центров "Точка роста " и детского технопарка "Кванториум"	28.10.2022 - 18.11.2022	108	ГБУ ДПО СКИРО ПК И ПРО	№ 261201225646
7	Кульчитская Светлана Викторовна	"Управление развитием школы в условиях формирования единого образовательного пространства страны"	05.12.2022 - 16.12.2022	48	ФГБНУ "Институт управления образованием Российской академии образования"	№ 180003433591
		"Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся"	07.11.2022 - 26.11.2022	108	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	№ 260400011121
		"Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО"	14.09.2022 - 24.09.2022	24	ГБУ ДПО СКИРО ПК И ПРО	№ 261201344338
		"Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО"	19.08.2022 - 28.09.2022	72	ООО " Инфоурок"	№ ПК 00413311
		«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	14.06.2022 - 24.06.2022	24	ГБУ ДПО СКИРО ПК И ПРО	№ 261201336375
8	Колодзеева Юлия Владимировна	«Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требований ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»	10.10.2022- 21.10.2022	48	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»	№ 320000086108
		«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	14.06.2022 - 24.06.2022	24	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	№ 261201336338
		«Механизмы повышения профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы»	02.04.2022- 22.04.2022	108	СКИРО ПК и ПРО	№ 260400010247

9	Кульчукова Зоя Николаевна	"Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС"	10.09.2022 - 30.09.2022	108	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	№ 260400010835
		"Профкадры. Наставничество - от идеи до воплощения"	12.05.2022 - 12.07.2022	144	ООО "Учебный комбинат "Профкадры",	№ 770400641109
		"Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО"	14.06.2022 - 24.06.2022	24	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	№ 2612013 36376
		"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" по предмету "Русский язык"	01.02.2022 - 03.02.2022	24		№ 261201048453
10	Лысенко Ольга Александровна	"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" по предмету "Биология"	19.10.2022 - 21.10.2022	24	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	№ 261201224478
		" ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по географии"	14.06.2022 - 24.06.2022	24	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	№ 261200698069
		"Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности"	01.03.2022 - 19.04.2022	56	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	№ 150000068429
		"Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)"	26.03.2022-16.03.2022	108	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	№ 260400010144
11	Паномаренко Светлана Владимировна	«Развитие критического мышления у младших школьников в условиях, обновленных ФГОС НОО»	02.12.2022 - 21.12.2022	72	ООО "Инфоурок"	ПК 00455882
		"Специфика преподавания предмета "Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО"	03.10.2022 - 19.10.2022	72	ООО "Инфоурок"	ПК 00422654

		"Функциональная грамотность школьников"	20.10.2022 - 09.11.2022	72	ООО «Инфоурок»	ПК 00433290
		"Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО"	24.09.2022 - 12.10.2022	72	ООО "Инфоурок"	ПК 00419150
		"Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС"	16.05.2022 - 04.06.2022	108	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	№ 260400010564
		"Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы"	04.03.2022- 23.03.2022	72	ООО «Инфоурок»	ПК 00313260
		"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"	04.03.2022 - 23.03.2022	72	ООО «Инфоурок»	ПК 00313259
		"Особенности введения и реализации ФГОС НОО нового поколения"	04.03.2022 - 23.03.2022	72	ООО "Инфоурок"	ПК 00313258
		"Специфика преподавания основ финансовой грамотности в системе дополнительного образования детей"	23.09.2022 - 27.09.2022	24	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	№ 261201070012
12	Тельнова Галина Владимировна	"Реализация адаптированных основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"	13.05.2022 - 03.06.2022	108	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	№ 261201223150,
13	Шаповалова Татьяна Анатольевна	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	02.11.2022 - 10.12.2022	58	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	№ 150000194130
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	30.05.2022- 04. 07.2022	36	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	

Выводы по анализу кадровых условий: проводимая администрацией кадровая политика обеспечивает стабильность в составе коллектива. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационного развития образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой, миссией образовательной организации, моделью выпускника.

7.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, в связи с обучением по новым ФГОС.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы и требований времени в 2021-2022 учебном году тема методической работы школы: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».

Целью методической работы было повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго и третьего поколения.

Методический совет школы ставил перед собой задачи:

совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;

- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.);
- создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Приоритетные направления методической работы

- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

7.1. Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета школы;
- заседания школьных методических объединений;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки и их последующий анализ;
- участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация.

В школе используются различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников. Педагоги имеют возможность на практике в

ходе работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

7.2. Работа школьных методических объединений учителей предметников:

В школе работают 4 методических объединения учителей – предметников:

- МО учителей начальных классов (руководитель Паномаренко С.В.);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Кульчукова З.Н.);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Лысенко О.А.);

Каждое МО учителей-предметников и МО классных руководителей работает в соответствии с планом, утвержденным в начале учебного года. МО последовательно реализуют основные задачи в текущей работе: анализ качества обученности, подготовка к контрольным работам и государственной итоговой аттестации, работа над методическими темами учителей-предметников, посещение открытых уроков и их анализ. Каждый член педагогического коллектива работает в ШМО. Педагоги школы участвуют в работе РМО.

С целью организации работы по ФГОС была проведена следующая работа:

- согласование календарно-тематических планов;
- семинар по преемственности в работе начальных классов и основной школы (адаптация 5-ых классов);
- заседания методических объединений по обсуждению методов работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
- заседания методических объединений по обсуждению методов работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- внутренний мониторинг промежуточного и итогового контроля, работы по повышению объективности оценки результатов учащихся;
- контроль за работой педагогов по темам самообразования;
- контроль подготовки к итоговой аттестации обучающихся.

На заседаниях методических объединений рассматривались также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной разработало и утвердило План введения ФГОС–2021, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и обучающихся 5 класса на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную.

Работа педагогов над темами самообразования:

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через

индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя была определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализировалась через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Итоги работы над методической темой подведены на заключительных заседаниях предметных ШМО.

Аттестация педагогических работников

В 2022 году 4 педагогов школы подали заявление на прохождение аттестации на квалификационную категорию. Из них успешно прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию 4 педагогов:

ФИО педагога	Специализация	Категория	Основание
Гладкая Виктория Эдуардовна	педагог-организатор	Первая	25.05.2022г, приказ МО СК № 200-лс
Иванова Елена Николаевна	учитель истории, обществознания	Высшая	04.02.2022, приказ МО СК № 62-лс
Кульчитская Светлана Викторовна	учитель русского языка и литературы	Высшая	04.02.2022, приказ МО СК № 62-лс
Гайдашова Оксана Николаевна	учитель иностранного языка	Первая	28.09.2022, приказ МО СК № 382-лс

8.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Общий библиотечный фонд на 31.12.2022 года составляет 5976 экз.,

в том числе: учебной литературы – 395 экз.; учебников -3487 экз.;

учебно-методической литературы – 119 экз., художественной литературы – 1898 экз.;

справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 77 экз.

Объём книговыдачи 20,1в 2022 году составил 764 экземпляра. Поступило за 2022 год 562 учебника на сумму 380 007.85 рублей и 0 экземпляров учебных пособий.

Библиотека имеет абонемент, «читальный зал» (зона для чтения книг) с использованием ПК (1 шт.), подключенного к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к информационным ресурсам других библиотек, образовательных порталов.

В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический). Библиотека оснащена сканером для сканирования и распознавания текстов.

Обеспеченность учебниками в образовательной организации составляет 100%. Средний показатель обеспеченности книгами по школе на одного учащегося составил 20,1 экземпляров. Значение среднего показателя обеспеченности книгами на одного учащегося стабильно в течение последних пяти лет.

В образовательной организации функционирует система электронного документооборота. Все обучающиеся (155 человек –96,9 %) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 50 Мб/с. В школе имеется свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям российского законодательства. Сайт обновляется 1 раз в неделю. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса, гарантирующих безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в 2022 году проводилась целенаправленная работа.

В школе 14 учебных кабинетов. 14 учебных кабинетов школы оснащены рабочими местами учителя, имеется надежный канал с выходом в сеть Интернет и локальную сеть ОУ. 6 учебных кабинетов оборудованы всеми необходимыми техническими средствами (компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска), позволяющими эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты.

Интерактивные технические средства обучения на 30. 12. 2022 года, из них:	числятся на балансе /в оперативном управлении	неисправны, требуется списание	используются для организации образовательного процесса
	ед.	ед.	ед.
персональный компьютер, моноблок	29	0	29
ноутбук	6	0	6
мультимедийный проектор	9	0	9
интерактивная панель	0	0	0
интерактивная доска	4	4	0
документ-камера	0	0	0
принтер	13	3	10
сканер	0	0	0
многофункциональное устройство МФУ	9	0	9
мобильный компьютерный класс	0	0	0
лингафонный класс	1	0	1
цифровая лаборатория (по биологии, физике, химии)	0	0	0

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единицы.

За 2022 финансовый год приобретено следующее оборудование	Всего, в том числе:	за счет средств регионального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта образование (ЦОС)	за счет средств других региональных проектов	за счет средств муниципального бюджета	за счет средств образовательной организации (бюджет/внебюджет)
		ед.	ед.	ед.	ед.
персональный компьютер,	0	0	0	0	0

моноблок					
ноутбук	5	0	0	0	5
мультимедийный проектор	0	0	0	0	0
интерактивная панель	0	0	0	0	0
интерактивная доска	0	0	0	0	0
документ-камера	0	0	0	0	0
принтер	0	0	0	0	0
сканер	0	0	0	0	0
многофункциональное устройство МФУ	1	0	0	0	1
мобильный компьютерный класс	0	0	0	0	0
система опроса и голосования	0	0	0	0	0
лингофонный класс	0	0	0	0	0
цифровая лаборатория (по биологии, физике, химии)	0	0	0	0	0

В ОУ имеются: спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием; медицинский кабинет; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардероб, санузлы, места личной гигиены; мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Вывод: материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения.

- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.

- Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя оценка качества образования в ОУ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;

- качество образовательного процесса;

- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

обучающихся с задержкой психического развития;

- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной имеет своей **целью**:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контролем качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;

- образовательных программ школы;

- достижений обучающихся в неформальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);

- оценка качества образовательных услуг;

- условий для осуществления образовательного процесса;

- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).

- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)

- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).

- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуги публичной отчетности образовательной организации.

Выводы: программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

Задача: продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

11. КАЧЕСТВО СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные – «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство». Воспитательные мероприятия в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Работу ведут 11 классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации. Классный руководитель 9 класса Светлана Викторовна Кульчитская с 21 по 24 октября в составе делегации Ставропольского края принимала участие во II Всероссийском Форуме

классных руководителей, который прошел в Москве. 1300 финалистов со всех уголков России посетили мастер-классы, круглые столы, поделились своим опытом. Гладкая Виктория Эдуардовна заняла 2 место в краевом этапе конкурса «Воспитать человека». 18 мая 2022 года в рамках краевого фестиваля образцовых детских коллективов "Россыпь звезд" состоялось награждение (II и III места в номинации) краевого этапа Всероссийского Конкурса "Воспитать человека".

Педагог-организатор Гладкая В.Э. награждена дипломом Министерства образования за II место (номинация "Воспитание в детских и молодёжных общественных объединениях"). Участниками полуфинала Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования. Школа" Владикавказ 2022 г. в марте 2022 года стали заместитель директора по ВР Гусарова Л.В., педагог-организатор Гладкая В.Э.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями. В направлении «Работа с классным коллективом»: участие классов в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-9 классы), Диктант Победы (7-9), День Учителя (поздравления педагогов, концертные номера), День отца, День Матери, День народного единства (квест-игра), День героев Отечества, оформление классов и рекреаций к Новому году, новогодние мероприятия, поздравительные плакаты ко Дню Защитника Отечества, к 8 марта в организации поселка.

В МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова пос. Верхнестепной прошли «Уроки доброты», приуроченные к Международному дню инвалидов (3 декабря). Учащиеся учились развивать потребность делать добро, воспитывать в себе добродушное отношение к окружающим людям. На классных часах педагоги формировали у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла; развивали умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; формировали умение совместно работать в группе; способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения. Ребята работали в группах, выполняли различные интересные задания, исполняли песни.

С 28 по 29 декабря 2022 года в школе прошёл долгожданный Новогодний праздник для учащихся 1-10 классов.

В преддверии праздника ребята вместе со своими классными руководителями оформили кабинеты «Волшебство приходит в класс». По результатам конкурса были определены победители.

28 декабря прошли утренники для учащихся начальных классов: 1 – 2 класс «Новогодний огонек», 3 – 4 класс «В поисках новогодних сокровищ».

29 декабря прошли новогодние представления для учащихся 5-10 классов: «Сказка-мюзикл Муха-Цокотуха на современный лад», «Новогодняя сказка», «Школа чародейства и волшебства». Ребята в полной мере продемонстрировали свои актёрские способности.

Участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, День космонавтики, «Вместе навсегда, Крым наш», Последний звонок, проведение тематических внеклассных занятий, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы празднования дней рождения обучающихся. В системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована

помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Результат:

Необходимо отметить:

- проводится большое количество воспитательных мероприятий. Но недостаточно участие в региональных и федеральных конкурсах;
- состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива остаётся не на высоком уровне.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлена следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок, РЭШ и др.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Диктант Победы, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Урок качества, Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока: интерактивные формы организации деятельности, установление доверительных отношений с учениками, побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке событий, использование воспитательных возможностей предметного содержания урока, организация исследовательской деятельности учеников.

Вывод: 1. Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.

2. Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-10-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 12.30 по 14.30 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часть занятий проводилась в первом полугодии, а часть – во втором. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

1 час в неделю в школе отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

В школе обучающиеся посещают внеурочные занятия, кружки, спортивные секции:

№ п/п	Форма организации внеурочной деятельности (кружки), секции	Руководитель	Класс/количество занимающихся/дети группы риска	Режим работы	
				День недели	Время
1.	Математика и конструирование	Шаповалова Т.А.	1/15	Вторник	13.00-13.40
2.	Подвижные игры	Шаповалова Т.А.	1/15	Вторник	14.00-14.40
3.	Сильные, смелые, ловкие, умелые	Паномаренко С.В.	2/14	Понедельник	15.00-15.40
4.	Школьный театр «Фантазия»	Дранникова Е.Н.	2/14	Среда	15.00-15.40
5.	Подвижные игры «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Паномаренко С.В.	3/20	Понедельник	14.00-14.40
6.	Почемучка	Паномаренко С.В.	3/20	Четверг	14.00-14.40
7.	Основы финансовой грамотности	Гусарова Л.В.	4/19	Пятница	15.20-16.00
8.	Здоровое поколение	Гусарова Л.В.	4/19	Четверг	14.50-15.30
9.	Юная смена ГИБДД	Гладкая В.Э.	4/19	Пятница	14.30-15.10
10.	Юный шахматист	Тельнова Г.В.	1-4/5	Вторник	14.10-14.50
11.	Умелые руки	Тельнова Г.В.	1-4/5	Четверг	14.10-14.50
12.	Основы финансовой грамотности	Иванова Е.Н.	5/19	1 полугодие Понедельник	15.00-15.40
13.	Чеканка	Дранникова Е.Н.	5/19	2 полугодие Вторник	15.00-15.40
14.	Быстрее, выше, сильнее	Братковиченко Е.Г.	5/19	Среда	15.00-15.40
15.	ОДНКНР	Колодзеева Ю.В.	6/13/1	Вторник	15.00-15.40
16.	Занимательный немецкий	Гайдашова О.Н.	6/13/1	Четверг	15.30-16.10
17.	Основы финансовой грамотности	Иванова Е.Н.	6/13/1	2 полугодие Вторник	15.00-15.40
18.	ОДНКНР	Колодзеева Ю.В.	7/22	Вторник	15.50-16.30
19.	Занимательный немецкий	Гайдашова О.Н.	7/22	Понедельник	15.30-16.10
20.	Основы финансовой грамотности	Иванова Е.Н.	7/22	1 полугодие Четверг	15.00-15.40
21.	ОДНКНР	Колодзеева Ю.В.	8/12	Среда	15.30-16.10
22.	Быть гражданином	Гладкая В.Э.	8/12	1 полугодие Понедельник	15.00-15.40
23.	Основы финансовой грамотности	Иванова Е.Н.	8/12	2 полугодие Четверг	15.00-15.40
24.	Занимательное краеведение	Лысенко О.А.	9/12	1 полугодие Вторник	15.00-15.40
25.	Основы финансовой грамотности	Иванова Е.Н.	9/12	2 полугодие	15.40-16.20

	грамотности			Пятница	
26.	Профориентация	Гладкая В.Э.	10/6	2 полугодие Четверг	15.00-15.40
27.	Баскетбол	Братковиченко Е.Г.	9-10/13	Пятница	15.30-16.10
28.	Волейбол (старшая группа)	Братковиченко Е.Г.	9-10/20	Вторник	15.30-16.10

100% - 158 учащихся 1-10-х классов посещают занятия внеурочной деятельности. Внеурочные занятия физкультурно-спортивной направленности в течение учебного года посещали 106 учащихся, туристско-краеведческой направленности - 7 учащихся, социально-педагогической – 48 учащихся, художественной направленности – 14 учащихся, естественнонаучной – 109 учащихся. Кружков научно-технической направленности в школе нет.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает четыре направления;
- доминирующими направлениями выступают – физкультурно-спортивное, естественнонаучное;
- качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне;
- планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Модуль «Работа с родителями»

В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия: изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы); организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований; организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний», «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.); посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами); поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом (2021 год – 74 % родителей, 2022 год - 79% родителей).

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

17 марта в зале МУ ДО «ЦВР МП» состоялся муниципальный этап краевого конкурса "Лидер - 2022" на лучшего лидера среди школьников 14-17 лет. Нашу школу представляла Колодзеева Дарья в категории лидеров 14-15 лет. Ребятам предстояло пройти ряд конкурсных испытаний. «Я, моя организация и моя Родина!»; «Главный редактор», где участники проявили свои творческие способности; «Защита социальных проектов», "Гордость России" и конкурс «Если бы я...», а также заочный конкурс "SMM – фактор». По результатам конкурсных испытаний в номинации лидер детского или молодежного

общественного объединения или органа ученического самоуправления 14-15 лет Колодзеева Дарья заняла 2 место.

Советом старшеклассников с целью развития экологического воспитания, экологической культуры и просвещения 25 апреля в школе прошёл Всероссийский "День Эколят". В рамках этого дня были проведены следующие мероприятия: урок Эколят (2 класс), исполнение гимна Эколят (3 класс), уборка территории школы (1-4 классы), посадка деревьев, кустарников, цветов (1-4 классы), конкурс поделок "Наши друзья - Эколята". Родители предоставили рассаду цветов. Все цветочки высажены заботливыми руками учителей и учащихся. Клумбы стали яркими, привлекательными и уютными.

В рамках празднования 100-летия пионерской организации 13 мая на базе Северо-Кавказского федерального университета прошёл итоговый форум программы "Ученическое самоуправление". Степновский муниципальный округ на форуме представила Колодзеева Дарья, учащаяся 8 класса нашей школы.

Ребята подвели итоги работы за прошедший учебный год, посетили форсайт- и тренд-сессии, пообщались с приглашенными экспертами.

24 июня в формате Классной встречи на базе МУ ДО "ЦВР МП" активные ребята района, в числе которых были и наши ученики, пообщались с председателем Российского движения школьников в Ставропольском крае Ильей Владимировичем Юрчишиным. В непринужденной атмосфере ребята обсудили с гостем развитие детского и молодёжного общественного движения, возможности и интересы современной молодёжи.

2 сентября на площадке Детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» прошло торжественное открытие первого потока XI Школы актива учащейся молодёжи Ставропольского края «Достижения». В ней приняла участие Колодзеева Дарья. Участники «Достижений» в рамках образовательной программы познакомились с проектами и программами одной из самых крупных молодёжных организаций страны — Российского Союза Молодёжи. Ребят ждали два с половиной дня насыщенной программы: интерактивные лекции, креативные сессии, встречи с опытными наставниками и, конечно, новые знакомства. Зажигательные вечерние мероприятия, познавательные квесты, игры на командообразование и танцевальные флешмобы сделали событие по-настоящему особенным для каждого «Достижения».

23 сентября 2022 года на территории МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной прошёл экологический субботник, посвященный Всероссийской акции "Зеленая Россия". В данной акции приняли участие учащиеся 2 – 10 классов. За каждым классом закреплен участок. Вооружившись необходимым инвентарем, ребята и педагоги с удовольствием приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, сгребали листву и траву, облагораживали стадион. Общими усилиями за несколько часов школьная территория преобразилась: везде чисто и красиво!

С 20.09.2022 по 30.09.2022 г. был проведен муниципальный этап Конкурса, в котором агитбригада «БЭД» МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной (руководитель педагог-организатор Гладкая В.Э.) заняла I место среди общеобразовательных школ района.

На конкурс был представлен видеоролик творческого выступления учащихся «Планета в наших руках» (Горина И., Сobotницкая Д., Митин А., Федоровских А.). Работа победителей направлена для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса, где заняла 1 место.

20 октября состоялись выборы Президента совета обучающихся школы. Свой выбор сделали 73 учащихся 5-10 классов. Счётной комиссией подведены итоги, которые были озвучены на торжественной церемонии поднятия флага. Президентом школы были избрана Колодзеева Дарья, обучающаяся 9 класса.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «А ну-ка, мальчишки!», спортивные мероприятия, участие в подготовке к новогодним праздникам.

Экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия общества на окружающую среду очень актуальна. Именно поэтому, наша школа внесла свой вклад в

общее дело сохранения лесов - приняла активное участие в акции "Сдай макулатуру – спаси дерево".

В Степновском районе акция проходила 28 марта 2022 года. Основной целью акции является стремление к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, бережное отношение к природе

В акции приняли участие все классы нашей школы. Помогали обучающимся родители, бабушки и дедушки. Общими усилиями собрали 309 кг макулатуры.

Данная Акция помогла ребятам осознать важность бережного отношения к окружающей среде, природным ресурсам и необходимости их вторичного использования, позволила сократить количество отходов, попадающих на городские свалки.

12 декабря в актовом зале МОУ СОШ № 1 им. П. И. Николаенко состоялась окружная игра КВН на тему "У меня растут года!" В находчивости состязались команды 8 школ Степновского округа. По результатам игры команда нашей школы "Люди в школьном!" заняла 2 место.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: «Дружба», волонтерский отряд «Позитив». Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

23 районный Слет детских общественных организаций, посвященный 100-летию пионерской организации «Вчера, сегодня, завтра» 18 мая 2022 года МУ ДО «ЦВР МП» гостеприимно открыл свои двери для ребят общеобразовательных школ Степновского муниципального округа. В 23 слете детских общественных организаций и объединений, посвящённом 100-летию пионерской организации, приняли участие около 50 школьников. Среди них учащиеся нашей школы: Митина Валентина, Ракитин Виктор, Горина Яна, Колодзеева Дарья и Капитонова Александра. На Слете каждая делегация показала творческое выступление на тему: «Детское движение – вчера, сегодня, завтра». Затем осуществлялась работа 7 творческих площадок: «Эрудит», «Радист», «Шифровальщик», «Найди пару», «Танцуй с нами!», «Словодел», «Пионерское утро». Завершилось мероприятие награждением самых активных руководителей и ребят, участников районного союза детских общественных организаций и объединений «Горизонт» Степновского муниципального округа.

С 7 по 8 сентября в г.Ставрополе проходил заключительный этап краевых соревнований ЮИД "Законы дорог уважай-2022". Команда ЮИД "Светофор" МОУ СОШ N 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, победители муниципального этапа, приняли участие в конкурсе, в котором Федоровских Анастасия в личном зачете в номинации "Фигурное вождение" (среди девочек) заняла 4 место! В конкурсе участвовало 33 команды - всего 132 участника (66 - девочек, 66 - мальчиков). Анастасия вошла в пятерку лучших участников.

23 сентября 2022 года в гости к ребятам 1-2 классов нашей школы приезжали инспекторы ГИБДД. Они рассказали о важности соблюдения правил дорожного движения. Инспектора напомнили ребятам, что, выходя на улицу, нужно быть предельно внимательными, чтобы не попасть в беду и не стать причиной дорожно-транспортного происшествия. Ребята узнали, в чем состоит особенность профессии инспектора ГИБДД. В конце беседы ребятам были заданы вопросы по знанию правил перехода проезжей части. Второклассник Гирченко Михаил продемонстрировал как нужно правильно это делать. Также ребята продемонстрировали знания обозначения дорожных знаков, установленных вблизи школы.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация». Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского

отряда; участия учеников в проведении классных часов, встреч с представителями учебных заведений.

Профориентационная работа в 10 классе реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы, групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе направления развития для поступления в дальнейшем в учебные заведения соответствующей направленности.

В феврале 2022 года 57 учащихся 5-11 классов посетили онлайн площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края-2022. Интересный Чемпионат.

Ребятам есть на кого равняться, есть куда стремиться в выборе профессии! С 31 октября по 9 декабря 2022 года в онлайн-формате проходит Культурный марафон. Ученики, учителя, родители нашей школы принимали участие в марафоне. Он был посвящен истории моды и роли технологий в ее развитии. Для школьников, родителей и педагогов были предложены интерактивные тесты, творческие конкурсы и возможность поучаствовать в научном проекте. Организатор марафона – компания «Яндекс» при поддержке Минпросвещения России и Министерства культуры России.

Участники знакомятся с историей моды и тем, как в ней отражаются культурные традиции и особенности регионов. Школьники могут попробовать себя в роли стилистов и собрать актуальные образы на основе семейных архивов, а также узнают, например, какой цвет вошел в моду после освоения космоса, как появление фиолетовой одежды связано с химией, что такое кика рогатая и как изобретение пластиковой бутылки изменило моду. Присоединиться к проекту могут все желающие: учителя, школьники всех возрастов и их родители. По итогам марафона участники смогут выиграть призы.

В рамках Всероссийской акции "Поделись своим знанием" сегодня нашу школу посетил исполнительный директор СКОО "Молодёжь Востока Ставрополя" Тумаров Константин Сергеевич. Темой встречи с учениками 8-10 классов стала «Профориентация как мотивационный фактор самоопределения и успешной самореализации личности». Константин поговорил с учащимися о том, как определить направление деятельности, найти хобби, мотивацию и желание чем-то заниматься, а также рассказал о деятельности проекта.

В апреле в муниципальном округе (с. Иргаклы) состоялся окружной слёт Ученических производственных бригад. Ребята показывали свои теоретические знания в различных отраслях, защищали и представляли проекты. В рамках УПБ состоялась выставка декоративно-прикладного искусства. По результатам испытания представители нашей команды заняли следующие места: Коренчук Екатерина в конкурсе растениеводов 2 место; Парахин Никита в конкурсе рационализаторов-изобретателей 2 место.

Педагогом-психологом школы с сентября по ноябрь проводилось тестирование обучающихся, целью которого было определение профессиональных склонностей, способностей обучающихся 6-10 классов. Используемые методики: Методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной «Профессиональные склонности», методика «Матрица выбора профессии». Количество респондентов – 61 человек.

Результаты проведения методики Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной «Профессиональные склонности»:

Клас сы	Профессиональные склонности					
	Работа с людьми	Исслед-ая (интеллект у альная) работа	Практичес к ие виды деятельнос ти	Эстетичес кие виды деятельнос ти	Экстремаль ные виды деятельности	Планово- экономичес кие виды деятельности
6	62%	11%	9%	9%	-	10%

7	46%	12%	10%	21%	-	10 %
8	57%	-	35%	8%	-	-
9	33%	3%	35%	20%	3%	6%
10	16%	33%	35%	-	16%	-
Среднее	42,6	14,7	24,8	14,25	9,5	8,66

Как видно из таблицы, большинство имеют склонность к работе с людьми – средний процент по классам 42,6%. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

У 14,7% респондентов развита склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума. У 24,8% респондентов - склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

14,25% - склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

У 89,5% респондентов - склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам. 8,66% респондентов проявили склонность к плано-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Результаты методики «Матрица выбора профессии».

Цель: изучение преобладающих интересов школьника в выборе сферы профессиональной деятельности и объекта труда. Предпочитаемый объект труда, кол-во человек

Класс	Объекты труда						
	Искусство	Человек	Информация	Техника	Финансы	Изделия и производство	Животные и растения
6	1	8	1	0	1	0	2
7	4	10	2	0	2	1	1
8	1	6	0	0	-	3	0
9	2	4	2	1	1	1	1

Объект труда «Человек» занимает первое место среди предпочтений респондентов. Наименьшим спросом среди учащихся пользуется объект труда «Техника».

В МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова обучается в 6-10 классах всего 66 человек: 6 класс – 13 человек, 7 класс – 22 человека, 8 класс – 12 человек, 9 класс – 13 человек, 10 класс – 6 человек. 11 класса в школе нет. Все учащиеся (100%) в течение учебного года приняли участие в профориентационных мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней.

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участников	Класс	Дата проведения	Результат	Ф.И.О. руководителя
Федеральный уровень						
1	Урок по теме «Видеотехнологии» в рамках Всероссийского проекта «Урок Цифры»	87 чел.	5-10	Ноябрь, 2022г.	Участники	Классные руководители 1-10 классов
2	Онлайн – уроки ПроектОриЯ, направленные на раннюю профориентацию, проводятся Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и Институтом развития профессионального образования					
2.1	Компетенция «Художник-аниматор» выпуск «Мульт(и)вселенная»	127 чел.	1-10	Сентябрь	Участники	Классные руководители 1-10 классов
2.2	Компетенция «Графический дизайн» выпуск «Задизайнено»					
2.3	Поле возможностей: о сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов	103 чел.	1-10	Октябрь	Участники	Классные руководители 1-10 классов
2.4	Компетенция «Веб-технологии»					
2.5	Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»	141 чел.	1-10	Ноябрь	Участники	Классные руководители 1-10 классов
2.6	Компетенция «Обслуживание авиационной техники»					
2.7	И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства	117 чел.	1-10	Декабрь	Участники	Классные руководители 1-10 классов

2.8	Профессиональный взлет: О тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении					
Региональный уровень						
1	Федеральный проект «Профессионалитет» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» Тренинг «Адаптация на рабочем месте»	Бугайцова Ксения Колодзеева Дарья Парахин Никита Коренчук Екатерина Козлов Максим	9,10	14.09.2022г.	Участник	Братковиченко Е.Г., зам. дир. по УВР
2	Федеральный проект «Профессионалитет» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» Видеопрезентации по профессиональным компетенциям по специальности «Ветеринария»	Митина Валентина	6	22.09.2022г.	Участник	Братковиченко Е.Г., зам. дир. по УВР
3	I (заочный) тур Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса Секция 1. Теоретическая и экспериментальная физика и астрономия с работой по теме «Геоинформационные системы»	Беклемышев Марк	4	23.11.2022г.	Приглашен во II тур	Беклемышева М.А., учитель информатики и ИКТ
4	Открытый научно-инженерный конкурс Исследовательская работа «Коронавирус – глобальный вызов человечеству»	Парахин Никита	10		Участник	Лысенко О.А., учитель биологии
Муниципальный уровень						
1	Слет УПБ и трудовых объединений	10 учащихся		Апрель 2022	Участники, 2 призера	Педагоги школы

Выводы:

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы деятельности, педагогические технологии.

Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Патриотическое воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, встречи с участниками локальных войн и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В 2022 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного уголка Боевой и Трудовой Славы; встречи с участником ВОВ Сергеевым М.Г., кружковую и досуговую деятельность, участие в акциях.

2 сентября 2022 года в 1-10 классах прошли классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году Федеральным законом «О днях воинской славы России». Она напрямую связана с трагическими событиями в Беслане 1-3 сентября 2004 года. Учащиеся вспомнили эти события, почтили память погибших минутой молчания.

31 октября 2022 года в фойе МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко с. Степное состоялся фестиваль «Наши добрые соседи - наши лучшие друзья», посвященный Дню народного Единства. Делегация нашей школы показали творческое выступление в форме постановки притчи о дружбе детей и взрослых разных национальностей, а также представили национальное блюдо.

27 января - День полного снятия блокады Ленинграда. О героизме и мужестве жителей и защитников города детям рассказывали на уроках мужества и классных часах. В 6 классе проведена беседа, посвящённая Дню воинской славы. Дети узнали о тяжелых условиях жизни, холоде, голоде и ничтожно малой норме хлеба в 125 гр., которую выдавали в самый тяжёлый период блокады.

В преддверии Дня солидарности в борьбе с терроризмом специалисты Дома культуры пос. Верхнестепной провели для детей конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир!». Учащиеся 4-6 классов, проявив свою фантазию и воображение, выразили с помощью рисунка своё понимание и отношение к миру. В память о жертвах террористических актов ребята запустили в небо белые шары.

В апреле 2022 года педагоги и ученики школы присоединились в ежегодной Всероссийской акции Диктант Победы. Диктант проводился в форме тестирования в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи.

В рамках волонтерской акции "Память" волонтеры школы привели в порядок территорию памятника погибших воинов Андреевского сельсовета.

Благоустройство памятного места - это, та малая часть волонтерских дел, с помощью которых ребята выражают свою благодарность всем тем, кто оставил свою жизнь, ради мирного неба в будущем.

Ученик 3 класса Беклемышев Марк принимает участие в акции "Открытка трудящихся". В честь праздника 1 мая Марк сделал поздравительную открытку и со словами благодарности вручил её гардеробщице школы Пряжиной И. А.

Участвуя во Всероссийский онлайн-флешмоб "Классика Победы" ученики читали стихи о ВОВ.

В рамках акции «Георгиевская ленточка» активисты посетили учеников начальных классов. Ребятам рассказали о том, как правильно носить георгиевскую ленточку, о её значении, вручили памятки и сами ленты. Акция «Окна Победы» стала действительно популярной. Для нашей страны стала традиционной акция "Вальс Победы". По всей стране желающие выходят на улицы и кружат в победном танце. «Вальс Победы» – это дань памяти, которую отдают внуки правнуки победителей. В этом году наша школа тоже участвовала в этой акции. Состоялась акция «Бессмертный полк» 9 мая 2022 года в пос. Верхнестепной с участием учащихся нашей школы. Традиционно учащиеся приняли участие в факельном шествии к памятнику погибшим воинам. Учащиеся 11 класса, по традиции, которой уже много лет, изготовили венок из живых цветов и возложили его к памятнику на 9 мая.

С 2014 года в нашей стране появилась новая памятная дата - День Неизвестного солдата. В этот день во всех уголках нашей Родины вспоминают о неизвестных героях войны. Советником по воспитанию Колодзеевой Ю.В. для учеников 6 класса проведён Урок мужества "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен..". Ребята узнали историю возникновения праздника и создания мемориального комплекса "Могила Неизвестного солдата" в Александровском саду, поговорили о поисковом движении России.

25 октября 2022 года школу посетили волонтеры отряда «Феникс» с квестом «Добрые уроки». Ребята познакомили учащихся 7-10 классов с основными направлениями волонтерства, провели командообразующие упражнения. Встреча получилась интересной и познавательной.

Учащиеся школы приняли участие в военно-спортивной районной игре "Зарница" на базе школы с. Степное.

В День Космонавтики ученики приняли участие в классных часах, нарисовали рисунки о космосе. Колодзеева Мария, ученица 6 класса, принимает участие в акции ко Дню Космонавтики "Карта звёздного неба".

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках Всероссийской акции «Классика Победы», который запустили активисты Движения Первых учащиеся школы читали стихотворения авторов-участников акции «Герой моей страны» и произведения известных авторов о ВОВ.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; благотворительная акция «Подари книгу».

Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-10-ов акция написали письма участникам СВО со словами поддержки и добрыми пожеланиями.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Формирование здорового образа жизни у учащихся

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводятся на улице. Разработан комплекс упражнений для физкультминуток на уроках.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования: организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: Дни здоровья, «В здоровом теле, здоровый дух» спортивные соревнования «А ну-ка, парни», проведение спортивно – массового мероприятия «Единый День здоровья». Реализуется система просветительской работы с учащимися по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью (проведение уроков здоровья, тематических бесед, классных часов, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов).

Большая работа ведется учителями по охране жизни и здоровья учащихся, основам безопасности жизнедеятельности. Классные часы, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

В начале учебного года с самых первых дней педагогами отслеживается адаптация учащихся 1, 5 классов, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей.

Учащиеся 9 класса на классных часах выполняют тесты на профориентацию, встречаются со специалистами разных отраслей и учебных заведений как в школе, так и в округе. Им даются рекомендации по выбору профессии.

Ориентация классного руководителя направлена не только на учащихся, но и на его семью. Это позволяет более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям и подросткам педагогом психологом.

В феврале-марте 2022 года в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной проводился школьный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 2-11 классов. Главными судьями были учителя физической культуры Братковиченко Е.Г. и Зайцева Т.А. Цель проведения "Президентских состязаний" является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спорта, воспитание всестороннего и гармонично развитой личности, укрепления здоровья, выявления талантливых детей и подростков в области спорта. Всего приняло участие 134 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет, из них 62 юноши и 72 девушки.

С 1 апреля по 1 мая 2022 года в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной прошел Месячник здоровья, который традиционно проводится министерством образования Ставропольского края.

Целью данного мероприятия является популяризация знаний о здоровом образе жизни, привлечение детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, формирование у обучающихся и воспитанников устойчивой мотивации, активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.

4 апреля 2022 года в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, проходили внутришкольные соревнования по волейболу, в которых приняли участие: команда школьного волейбольного клуба, команда учащихся 9, 11 классов.

Участники соревнований боролись за звание лучшей команды школы. Ребята доказали, что игра волейбол развивает не только все физические качества, но и мышление, взаимовыручку, умение работать в команде. Соревнования прошли на высоком эмоциональном уровне.

Лучшей командой была признана команда школьного волейбольного клуба, под руководством учителя физической культуры Зайцевой Т.А.

В текущем году во Всемирный день здоровья, отмечаемый ежегодно 7 апреля, Всемирная организация здравоохранения уделила особое внимание мультидисциплинарной проблеме взаимосвязи здоровья человека и здоровья окружающей его среды. Поэтому тема Дня здоровья - «Наша планета, наше здоровье!», чтобы каждый человек во всем мире мог реализовать свое право на здоровье.

18 апреля 2022 года на базе МУ "Спортивно-оздоровительного комплекса" с. Степное проводился легкоатлетический турнир "Весна" среди школ Степновского муниципального округа. От МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной приняли участие 6 человек: Зырянов Д., 9 класс, Капитонова А., 8 класс, Сobotничкий Я., 7 класс, Гончаренко Е., 7 класс, Горина Я., 6 класс, Макарова А., 6 класс. По итогам турнира команда нашей школы заняла III место.

16 сентября 2022 года на базе спортивно-оздоровительного комплекса в с. Степное проходил муниципальный этап 43 лично-командного первенства по легкой атлетике «Золотая осень». По итогам состязаний в личном зачете в своих возрастных категориях победителями вышли 23 человека. С нашей школы это Чурилов Кирилл, 7 класс (победитель), Горина Ирина, 6 класс (призер), Гончаренко Евгений, 8 класс (призер), Макарова Анастасия, 7 класс (призер). В командном зачете 3 место – команда МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной. Победителям и призерам вручили награды.

Также хорошо организована работа по профилактике безопасности дорожного движения. Результатом работы является отсутствие ДТП с участием наших учащихся.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений.

Работа по профилактике асоциальных явлений функционирует по пяти основным направлениям:

1. Работа с детьми группы риска, с детьми, состоящими на учете в ОДН.
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.
4. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.
5. Работа с низкомотивированными учащимися.

Выявлялись семьи и дети, находящиеся в СОП, посещались обучающиеся на дому, с целью изучения ЖБУ, на основе этого создавался банк данных неблагополучных детей и детей «групп наблюдения». Так же проводилось знакомство учащихся и их родителей с Уставом школы, правилами поведения учащихся в школе. Родители и педагоги взаимодействуют с инспекторами КДН и ЗП, ОДН. В течение года проходило своевременное информирование родителей, администрацией школы о возникающих проблемах, проводились заседания Совета профилактики, на которые приглашались родители и их дети.

Работа с детьми группы риска, с детьми, состоящими на учете в ОДН: сбор и учет информации о детях с нестандартным поведением; функционирование совета профилактики.

Всего за 2022 учебный год было проведено 24 индивидуальных профилактических беседы с обучающимися. Так же проводились профилактические беседы на заседании Совета профилактики. Так, за истекший период было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, связанные с несоблюдением Устава школы, низкой успеваемостью, нарушениями школьной дисциплины.

В течение всего учебного года регулярно велись профилактические беседы с родителями обучающихся. Они приглашались как в индивидуальном порядке на беседу с социальным педагогом, классным руководителем, педагогом-психологом, директором школы и его заместителями, так и на Совет профилактики. Так же были проведены беседы с родителями во время проведения обследования жилищно-бытовых условий, обучающихся по вопросам успеваемости обучающихся, посещением их занятий, соблюдением Устава школы.

В рамках акции "СТОП/ВИЧ/СПИД" в школе прошли мероприятия: классный час "Профилактика СПИДа" (4 класс), деловая игра в 7 классе "Что такое ВИЧ/СПИД?", тренинг для учащихся 5 - 6 классов "Об этом нужно знать".

В начале учебного года был составлен социальный паспорт семей учащихся. За прошедший период времени проводилась работа с многодетными семьями: помощь в сборе документов для компенсации за приобретение школьной формы, помощь в оформлении документов на социальное льготное бесплатное питание.

Ежегодно ведется работа с детьми, оставшимися без попечения родителей как социальным педагогом, так и классными руководителями. Она включает в себя сбор и учет информации о таковых, посещение семей и заполнение актов жилищно-бытовых условий ребенка, ведется контроль за их успеваемостью, привлекаются в мероприятия.

В холле школы оформлен информационный стенд «Наша школьная жизнь» с разделом «Информация для родителей», содержащий права и обязанности родителей, «Подросток и закон», содержащий информацию о том, куда можно обратиться в случае нарушения прав несовершеннолетнего, о правовом статусе несовершеннолетних, об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних – статьи Законов.

Отсюда следует, что в школе ведется целенаправленная плодотворная работа по профилактике правонарушений, по защите несовершеннолетних от преступных посягательств, по выявлению и пресечению нарушений прав и законных интересов подростков, по сохранению их жизни и здоровья.

ИТОГИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ПЕРИОД

Проведенный самоанализ деятельности в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе в новых условиях объединения двух коллективов создается инициативный педагогический коллектив, сохраняется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества населения города Новая Ладога.

Цель / задачи на следующий учебный год

Усиление работы школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по методической теме школы и темы самообразования (творческие мастерские, педагогические советы);

- Разработать новую программу развития объединённой школы, учитывая современные тенденции в образовании;
- Совершенствовать систему внутренней оценки результатов образования;
- внедрять образовательные технологии обучения для всех категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
- усилить контроль работы педагогических работников по освоению и применению эффективных образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у обучающихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- развивать у педагогов и обучающихся современные информационно-коммуникативные навыки, начиная с уровня НОО;
- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
- усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора предмета «по выбору» для сдачи ЕГЭ;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

Ожидаемые результаты:

1. Определение образовательных дефицитов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов посредством осуществления комплексной диагностики;
2. Повышение показателей общего качества образования (ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ))
3. Прирост показателей профессионального развития кадрового потенциала;
4. Откорректированная нормативная база и программно-методическое обеспечение ОД

(ООП, рабочие программы учителей, планы ВР).

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе Среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на 31.05.2021	57/39,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового/профильного уровня	5/72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/25%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/66,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36/22,5%
1.19.1	Регионального уровня	5/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	–
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/78,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	14/73,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/21,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/52,6%
1.29.1	Высшая	7/36,8%
1.29.2	Первая	3/15,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/15,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/52,6%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/31,
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	155 человека /96,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 м ²